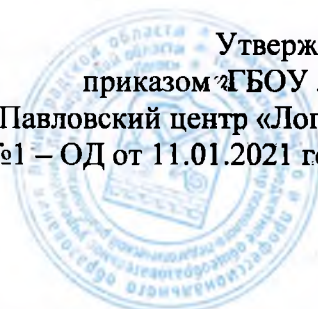


Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 11.01.2021 года

Утвержден
приказом ГБОУ ЛО
«Павловский центр «Логос»
№1 – ОД от 11.01.2021 года



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте
в дошкольных группах компенсирующей направленности
кратковременного пребывания**

Регистрационный номер №40.1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в дошкольных группах компенсирующей направленности кратковременного пребывания (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» (далее – общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», локальными нормативными актами и Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут ребенка в общеобразовательном учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного ребенка на основе индивидуального диагностического обследования специалистов общеобразовательного учреждения.

1.5. Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания (далее – дошкольных групп) общеобразовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- обеспечить освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основной задачей индивидуального образовательного маршрута является поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Индивидуальный образовательный маршрут

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3.2. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

3.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет общеобразовательное учреждение.

3.4. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО,

основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

4.1. Структура индивидуальных образовательных маршрутов определяется общеобразовательным учреждением.

4.2. Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

- соответствовать ФГОС ДО;
- содержанию основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям общеобразовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

4.3.1. Особенности личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферами развития обучающегося.

4.3.2. Видами детской деятельности.

5. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося разрабатывается в общеобразовательном учреждении на основании заключения территориальной психолого - медико - педагогической комиссии, предоставленных медицинский документов, характеристики специалистов общеобразовательного учреждения из которого прибыл ребенок.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут подлежит корректировке после окончания и по результатам адаптационного периода, а также диагностического обследования специалистов общеобразовательного учреждения.

5.3. Образовательная деятельность всех обучающихся дошкольных групп общеобразовательного учреждения осуществляется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

5.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается на психолого-педагогическом консилиуме общеобразовательного учреждения.

5.5. Родители (законные представители) дают (не дают) свое согласие (не согласие) на индивидуальный режим проведения коррекционно-образовательной деятельности ребенка.

5.6. В случае не согласия родителей (законных представителей) на индивидуальный режим проведения коррекционно-образовательной деятельности обучающегося, ребенок выбывает из общеобразовательного учреждения.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут все участники образовательных отношений общеобразовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольных группах в своей деятельности руководствуется:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами и Уставом общеобразовательного учреждения;
- настоящим Положением.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.