

Рассмотрен на
заседании Педагогического совета №4
от 29 августа 2023 года

Утвержден
распоряжением ГБОУ ЛО
«Павловский центр «Логос»
№ 143-ОД от 31 августа 2023 года



**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжёлыми нарушениями речи)**

гп.Павлово

Направления внеурочной деятельности	Классы											
	1 доп. классы		1 класс		2 класс			3 класс		4 класс		
	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	
Спортивно – оздоровительное направление												
Студия «Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1					
Шахматы					1	1	1	1	1	1	1	1
Интенсивы: шахматные турниры, спортивные соревнования, «Дни здоровья», сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, просмотры учебных фильмов, беседы, подвижные игры на свежем воздухе во время «Спортивного часа»												
Духовно – нравственное направление												
КЛАССные события												
Интенсивы: музей «Русская изба», Проект «Музей в чемодане», Экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников												
Социальное направление												
Единый классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интенсивы: классные часы, акции, Социальные проекты, часы общения, участие в общественно – полезном труде, забота о животных, природе, акции благотворительности, милосердия.												
Общеинтеллектуальное направление												
Факультатив «Иностранный язык»					2	2	2	2	2	2	2	2
«Информатика»					1	1	1	1	1	1	1	1
Интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, общешкольные конференции, ярмарки, конкурсы создание игровых ситуаций.												
Общекультурное направление												
Мастерская «Самоделкины»	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Мастерская «Театрализованная деятельность»	1	1	1	1								
Интенсивы: посещения музеев, концертов, театров, библиотек, реализация культурно – досуговых программ, посещение объектов художественной культуры, с последующим представлением творческих работ, краеведческая, поисковая, экологическая												

работа в походах и экскурсиях, путешествиях.											
ИТОГО в неделю	5	5	5	5	7	7	7	6	6	6	6
ИТОГО в год	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	6	6	6	6	3	3	3	0	0	0	0
	5	5	5	5	8	8	8	4	4	4	4

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области
«Павловский центр психолого - педагогической реабилитации и
коррекции «Логос»
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ ТНР) и с соблюдением требований нормативно - правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»;

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения АООП НОО ОВЗ ТНР (Вариант 5.2) осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ с ТНР. Целью плана внеурочной деятельности для обучающихся 1 дополнительных – 4 классов является социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание

условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

2. Духовно – нравственное

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

3. Социально – патриотическое

Социально–патриотическое направление предполагает активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

4. Общеинтеллектуальное

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление – организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию обучающихся (конкурсы, олимпиады, викторины). Такие мероприятия могут проводиться как внутри общеобразовательного учреждения, так и между общеобразовательными учреждениями района, области.

5. Общекультурное

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление предполагает проведение экскурсий, посещение музеев, театров, просмотр фильмов, организацию театральных кружков, проведение занятий по художественному чтению. Допустимо использование форм организации досуга, которые применяются в духовно-нравственно и общеинтеллектуальном направлениях.

Содержание занятий внеурочной деятельности

1 дополнительные – 1 классы

Направление, вид деятельности	Кол-во часов	Цели и задачи
Спортивно – оздоровительное		
Студия «Ритмика»	1	<p>Цель ритмики состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделении средств выразительности, формы), ее образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;- развивать основы музыкальной культуры;- развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма);- учить определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение), различать простейшие музыкальные понятия (высокие и низкие звуки, быстрый, средний и медленный темп, громкая, умеренно громкая и тихая музыка и т. д.)- формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении.

Социальное		
Классный час «Разговоры о важном»	1	<p>Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Задача: -формировать соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Духовно - нравственное		
Музей «Русская изба», Проект «Музей в чемодане», Экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников	По плану ОУ	<p>Цель: Приобщение обучающихся к устному народному творчеству родного края, формирование патриотизма и любви к истории родного края, почитание семейных традиций через совместную деятельность «родитель - ребёнок - учитель»</p> <p>Задачи: - познакомить с устным народным творчеством народов Ленинградской области их традициями и бытом; - актуализировать знания о семье, семейных ценностях и традициях; - мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску информации в учебной, научной и художественной литературе; - формировать умение выбирать нужную информацию, уметь ей пользоваться в повседневной жизни; - воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, к Родине.</p>
Общекультурное		
Мастерская «Самоделкины»	2	<p>Цель: способствовать становлению и духовному возрастанию личности ребенка с помощью погружения в творческий процесс; создать условия для открытия внутреннего мира обучающегося, формирования творческой активности, нравственного совершенствования, духовного мира, гармоничного развития личности.</p> <p>Задачи: -развивать творческий потенциал обучающихся; - учить работать с разными материалами декоративно - прикладного искусства; - формировать умение планировать свою деятельность и работать по намеченному плану; - развивать коммуникативные умения, толерантное отношение к мнению и позиции одноклассника; - учить рационально использовать время и экономно расходовать материал; - воспитывать культуру труда, аккуратность.</p>
Мастерская	1	<p>Цель: развитие творческих способностей детей</p>

«Театрализованная деятельность»		<p>средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активности детей, участвующих в театрализованной деятельности; - развивать умение взаимодействовать в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ОУ); - учить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов; - совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; - познакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский театр и др.); - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии; - развивать интерес к театрально-игровой деятельности; - развивать у детей интонационную выразительность речи. - развивать умение чувствовать характер литературного произведения.
---------------------------------	--	---

2 - 4 классы

Направление, вид деятельности	Кол-во часов	Цели и задачи
Спортивно – оздоровительное		
«Шахматы»	1	<p>Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивую мотивацию к шахматной игре; - формировать навык дисциплины, ответственности; - развивать логику, память, внимание и пространственное мышление у обучающихся; - развивать индивидуальность, самонаблюдение и самостоятельность у обучающихся; - развивать коммуникативные навыки и положительные качества личности; - развивать интерес обучающихся к шахматам.
Студия «Ритмика (2 классы)	1	<p>Цель: ритмика состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделении</p>

		<p>средств выразительности, формы), ее образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности; - развивать основы музыкальной культуры; - развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма); - учить определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение), различать простейшие музыкальные понятия (высокие и низкие звуки, быстрый, средний и медленный темп, громкая, умеренно громкая и тихая музыка и т- д.) - формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении.
Социальное		
Классный час «Разговоры о важном»	1	<p>Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Духовно - нравственное		
Музей «Русская изба», Проект «Музей в чемодане», Экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников	По плану ОУ	<p>Цель: Приобщение обучающихся к устному народному творчеству родного края, формирование патриотизма и любви к истории родного края, почитание семейных традиций через совместную деятельность «родитель - ребёнок - учитель»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с устным народным творчеством народов Ленинградской области их традициями и бытом; - актуализировать знания о семье, семейных ценностях и традициях; - мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску информации в учебной, научной и художественной литературе; - формировать умение выбирать нужную информацию, уметь ей пользоваться в повседневной жизни; - воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, к Родине.

Общеинтеллектуальное		
Факультатив «Иностранный язык»	2	<p>Цели: сформировать начальное представление о языке как иностранном.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать значимость изучения иностранного (английского) языка как международного языка; - формировать умения освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
«Информатика»	1	<p>Цель: Исследование технологий поиска нового знания с помощью компьютерных технологий в любой сфере деятельности человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования учебной деятельности при решении поставленных задач; - дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; - дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
Общекультурное		
Мастерская «Самоделкины»	1	<p>Цель: способствовать становлению и духовному возрастанию личности ребенка с помощью погружения в творческий процесс; создать условия для открытия внутреннего мира обучающегося, формирования творческой активности, нравственного совершенствования, духовного мира, гармоничного развития личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать творческий потенциал обучающихся; - учить работать с разными материалами декоративно - прикладного искусства; - формировать умение планировать свою деятельность и работать по намеченному плану; - развивать коммуникативные умения, толерантное отношение к мнению и позиции одноклассника; - учить рационально использовать время и экономно расходовать материал; - воспитывать культуру труда, аккуратность.

