

**«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»»**

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета №4  
от 29.08.2023 года

Утвержден  
распоряжением ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»  
№ 143-ОД от 31.08.2023 года



**План работы  
по преемственности  
дошкольное образование -  
начальное общее образование**

**гп. Павлово  
2023**

## **Цель:**

1. Обеспечение и реализация единой непрерывной линии развития, коррекции и обучения обучающегося на этапах дошкольного образования и начального общего образования, обеспечение преемственности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих обучение, воспитание и коррекцию детей дошкольного возраста и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

## **Задачи:**

1. Создать единый психолого-педагогический подход, обеспечивающий сохранность и укрепление здоровья, ориентация на возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Объединить усилия учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей по созданию условий для успешного обучения, ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности».
3. Обеспечивать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной деятельности, понятие об универсальных учебных действиях.
4. Работать над преемственностью учебных планов дошкольного образования и начального общего образования.
5. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного получения начального общего образования:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - коммуникативного межличностного общения;
  - развитие фонематического слуха;
  - развитие памяти, внимания.
6. Направлять усилия педагогов на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности, актуального развития и ориентацию на зону ближайшего развития обучающегося, опору на зону познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
7. Поддерживать и развивать творческую инициативу, способности обучающихся к творческой деятельности.

8. Знакомить учителей и педагогов начального общего образования с индивидуальными особенностями дошкольников (будущих первоклассников), с системой проведения непосредственной образовательной деятельности воспитателями дошкольных групп компенсирующей направленности.

9. Проводить совместные мероприятия обучающихся и детей дошкольных групп компенсирующей направленности для успешной их адаптации и социализации.

### **Пояснительная записка**

ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» нацелен на реализацию комплекса образовательных, воспитательных и коррекционных задач, которые исходят из целей – подготовка обучающегося с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (далее - ОВЗ ТНР) к обучению, реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся для дальнейшего активного обучения.

Основная работа ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» направлена на необходимость построения единой образовательной среды, на совместно полученный новый образовательный результат:

- определение единых целей и задач всего коллектива педагогов, медиков, работников общеобразовательного учреждения;
- подбор единого комплекса средств (технологии, учебно-методического комплекса и т.д.) для достижения этих целей и задач;
- требования к участникам образовательных отношений (педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям))
- отношения: педагоги – обучающиеся – родители (законные представители);
- процесс обучения, воспитания, коррекции (что и как оценивается);
- внеурочная жизнь общеобразовательного учреждения;
- оформление общеобразовательного учреждения.

Готовность к получению начального общего образования предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к получению общего образования – наличие способности обучаться.

Организация работы в дошкольных группах компенсирующей направленности кратковременного пребывания осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;

- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

**Организационно – методическое обеспечение включает:**

1. Совместные Педагогические советы по вопросам преемственности.
2. Совместные заседания методических объединений по вопросам эффективности работы педагогов начального общего образования и педагогов дошкольного образования по подготовке к обучению.
3. Семинары-практикумы.
4. Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике педагогов и воспитателей.
5. Разработка и создание единой системы диагностических методик «предшкольного образования».

**Работа с обучающимися включает:**

1. Организацию адаптационных занятий с обучающимися.
2. Совместная работа учителей-логопедов, педагога-психолога, врача-психотерапевта по отслеживанию образовательного маршрута, определению готовности к обучению.
3. Совместные мероприятия: праздники, спортивные игры, эстафеты, конкурсы.

**Работа с родителями (законными представителями) включает:**

1. Совместное проведение родительских собраний.
2. Проведение дней открытых дверей.
3. Посещение занятий, уроков родителями (законными представителями).
4. Открытые занятия для родителей коррекционными педагогами, учителями, учителями - логопедами, педагогами-психологами, воспитателями.
5. Консультации учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, врача - психотерапевта, коррекционных педагогов, воспитателей.
6. Организация экскурсий по общеобразовательному учреждению.

7. Привлечение родителей (законных представителей) к организации детских праздников, развлечений, спортивных соревнований, акций.

### **Ожидаемые результаты**

Целенаправленная работа педагогов общеобразовательного учреждения по подготовке детей к обучению должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и правил, готовность к обучению;
- преодоление разноуровневой подготовки;
- создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития ребенка и дальнейшего прогнозирования его развития;
- совершенствование форм организации учебно-воспитательного и коррекционного процессов и методов обучения в дошкольных группах компенсирующей направленности кратковременного пребывания и начальной школе;
- обеспечение успешной адаптации детей к обучению, желанию учиться и развиваться;
- педагогам общеобразовательного учреждения возможность лучше понять ребенка, выстраивать свою работу в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационно - педагогическая работа</b>		
1.1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности обучающихся с ОВЗ ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация
1.2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в классы и кабинеты общеобразовательного учреждения (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация
1.3.	Совместные праздники и развлечения: -«День поселка» -«День знаний» - «Новый год» - «Масленица» - Театрализованные представления и спектакли - Мероприятия в «Русской избе» по национальным праздникам	В течение учебного года	Администрация, музыкальные руководители, воспитатели, учителя
1.4.	Совместные выставки рисунков, выставки из природных материалов - «Выставка «Дары осени» - «Мастерская Деда Мороза» - «Моя малая Родина» - «Я выбираю здоровье» - «Космос» - «Моя будущая профессия» - «Умелец дома»	По плану общеобразовательного учреждения	Учителя, воспитатели
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>		

2.1.	Проведение совместных Педагогических мастерских «ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ: единство подходов, требований»	В течение учебного года	Администрация
2.2.	Анализ контингента детей дошкольного возраста к обучению по программе АООП НОО ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Зав. дошкольными группами
2.3.	Сопровождение одаренных обучающихся дошкольного образования и начального общего образования. Анализ за 2 года	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, ВР
2.4.	Внедрение новых форм педагогической работы: - встречи за круглым столом; - мастерские для воспитателей и учителей по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение учебного года	Администрация
2.5.	Предметная неделя учителей начальных классов. Организация Дней открытых дверей для родителей	Декабрь, Февраль	Администрация, учителя
2.6.	Психолого - педагогическое обследование детей по требованиям ФГОС НОО ОВЗ	Декабрь, март	Члены ПМПК
2.7.	Итоги психолого - педагогического обследования по подготовке детей к обучению.	Декабрь	Совещание при директоре
2.8.	Преемственность содержания регионального компонента дошкольного и начального общего образования между образовательными организациями по подготовке детей к обучению.	Январь, февраль	Администрация
2.9.	Приглашение учителей, педагогов ОУ на «День открытых дверей» - открытые занятия в группах № 1, 2, 3, обсуждение вопросов предшкольной подготовки.	Декабрь, май	Учителя-логопеды, воспитатели
2.10.	Изучение и анализ программ начального общего образования и дошкольного образования, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация
2.11.	Сбор информации о выпускниках дошкольных групп,	Май, июнь	Воспитатели

	которые будут обучаться в ОУ по АООП НОО ОВЗ (Вариант 5.2.)		
2.12.	Приглашение учителей, педагогов на утренники, открытые мероприятия	Декабрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
3.1.	Участие в родительских собраниях общеобразовательного учреждения	В течение учебного года	Администрация
3.2.	Родительское собрание «Задачи семьи и образовательного учреждения по созданию условий для успешной подготовки детей к начальной школе»	Декабрь	Администрация
3.3.	Психологические консультации для родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог, врач-психотерапевт
3.4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: -«Как готовить ребенка к школе?» -«Подготовка руки будущего первоклассника к письму». -«Психологическая готовность к начальной школе».	В течение учебного года	Педагог-психолог, врач-психотерапевт, воспитатели
3.5.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УР, воспитатели