

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 11.01.2021 года

Утвержден
приказом ГБОУ ДО
«Павловский центр «Логос»
№1 – ОД от 11.01.2021 года



Положение о внеурочной деятельности

Регистрационный номер №29

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» (далее – общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора

каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как общеобразовательного учреждения, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. Общеобразовательное учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Общеобразовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим общеобразовательного учреждения, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства общеобразовательного учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

2.2. Приобщать обучающихся к личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.3. Обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.4. Формировать общую культуру обучающихся.

2.5. Воспитывать гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности начального общего образования по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- 1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

3.4. Занятия могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- видам внеурочной деятельности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня;
- по программам по конкретным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования обучающихся.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Титульный лист
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел
- Приложение

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи определяет общеобразовательное учреждение.

4.4. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями общеобразовательного учреждения.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками, воспитателями.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с нормами.

4.7. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности.

Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающегося, содержание занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений (портфолио обучающегося), оценку эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

5.2.1. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.)

5.2.2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

5.2.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.