

Утверждена
приказом ГБОУ ЛО
«Павловский центр «Логос»
№77а - ОД от 27 июля 2022 года

**Справка-отчет
о выполнении внутришкольного контроля
в 2021-2022 учебном году**

1. Общие положения

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) осуществлялся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» (далее - общеобразовательное учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; иным федеральным, региональным муниципальным законодательством, которое регулирует деятельность общеобразовательного учреждения, Уставом и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

2. Основные цели внутришкольного контроля

2.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в общеобразовательном учреждении.

2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательном учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень образования.

2.3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

2.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.5. Прогнозирование развития образовательной системы общеобразовательного учреждения.

3. Субъекты и объекты мониторинга

Субъектами мониторинга являются все участники образовательного процесса и иные работники общеобразовательного учреждения. Они получают информацию, анализируют ее.

Объектом мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к общеобразовательному учреждению.

4. Отчетная часть

Мероприятия ВШК проводились в соответствии с планом-графиком на 2021-2022 учебный год по шести направлениям. Ответственные лица по итогам контрольных мероприятий составляли документы, которые указаны в плане - графике ВШК: отчеты, справки, протоколы, аналитические справки, акты и другие документы. Настоящая справка-отчет основывается на информации, полученной из документов, которые составили ответственные лица по итогам контрольных мероприятий.

5. Нормативно-правовое направление

Ответственные лица провели контроль нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения:

- проверили локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения;
- основные адаптированные образовательные программы:
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ ТНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – АООП ДО)

По итогам проверки было проведено совещание при директоре, приняты меры по устранению недостатков.

В настоящее время локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения соответствуют действующему законодательству. При изменении организационных условий в акты своевременно вносятся изменения.

На сегодняшний день структура и содержание основных адаптированных образовательных программ: АООП НОО ОВЗ ТНР и АООП ДО соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

6. Финансово-экономическое направление

Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников общеобразовательного учреждения показала, что кадровая документация содержится в надлежащем виде, ведение документации соответствует законодательству.

Содержание трудовых договоров соответствует штатному расписанию, локальным нормативным актам общеобразовательного учреждения и законодательству.

Работникам общеобразовательного учреждения выданы уведомления о необходимости принятия решения о введении электронных трудовых книжек. На июль 2021 года у всех работников общеобразовательного учреждения бумажные трудовые книжки.

Работникам выданы уведомления о введении в действие Постановления Правительства Ленинградской области от 30 апреля 2020 года «262 «Об утверждении Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившим силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области.

Мониторинг закупочной деятельности показал, что общеобразовательное учреждение проводит закупки в соответствии с планированием. Сроки размещения закупочной и отчетной документации соблюдаются. Мелкие недоработки устранены в процессе проверки. Проведены установочные совещания по вопросам планирования закупок и размещения документации в единой информационной системе.

7. Организационное направление

7.1. Подготовка к новому учебному году

Мониторинг подготовки общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году показал, что мероприятия по подготовке достаточны. В следующем году стоит уделить больше внимания оснащению кабинетов компьютерной техникой, спален новой современной мебелью, новой посудой. По этому вопросу проведено совещание с заместителями директора общеобразовательного учреждения.

7.2. Результаты обучения

7.2.1. Дошкольное образование

В общеобразовательном учреждении ведется работа по созданию единого речевого пространства. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО для детей с ОВЗ ТНР. Работа с обучающимися осуществлялась исходя из результатов обследования, планом на период пребывания на основе программ общеобразовательного учреждения.

Непрерывная образовательная деятельность реализовывали через организацию различных видов детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательную – исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный трудовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Образовательный процесс с обучающимися в течение всего дня проходил непрерывно через совместную и самостоятельную деятельность обучающихся. Мониторинг обследования обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по трем периодам пребывания выявил:

- **Оптимальная динамика - 60 чел. / 40%**
- **Положительная динамика – 80 чел./ 53%**
- **Незначительная динамика – 10 чел./ 7%**

Выбыло до окончания заездов 6 человек (4 по болезни, 1 по окончании адаптационного периода, 1 по семейным обстоятельствам).

Результаты работы дошкольных групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания считать удовлетворительными.

7.2.2. Начальное общее образование

Анализируя мероприятия по контролю результатов обучения, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков обучающихся находится на удовлетворительном уровне. Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителя реализовывают согласно календарно-тематическим планам. Рабочие тетради обучающиеся ведут в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

В рамках контроля за результативностью и динамикой развития психических процессов педагоги-психологи в начале и конце года провели диагностику уровня психических процессов обучающихся. На окончание учебного года значительно увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем развития познавательных процессов и резко уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем развития познавательных процессов. Результаты диагностического обследования показывают, что у 21% исследуемых обучающихся высокий уровень познавательных процессов. Обучающиеся показали средний уровень сформированности познавательных процессов, 1% обучающихся – низкий уровень. У большинства обучающихся наблюдаются пониженные показатели переключения и распределения внимания, а также образной памяти и способности к классификации. Обучающимся 1 дополнительных и 1 классов следует развивать зрительно- моторное восприятие, объем и устойчивость внимания, зрительную и слуховую память.

7.3. Внеурочная деятельность

В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации разнообразных потребностей и способностей обучающихся. Обучающиеся принимают участие в творческих выставках, конкурсах, в проведении праздничных концертов, в тематических викторинах. В общеобразовательном учреждении в 2021-2022 году работали по направлениям: духовно-нравственного (русская изба), оздоровительного: ОФП и ЛФК, БОС – дыхания, ритмика, общеинтеллектуального (английский, клуб «Грамотейка», «Учись писать грамотно», «Геометрическая мозаика», «Веселая геометрия», Формирование социально важных жизненных компетенций) и общекультурного (клуб «Чудесный город», «Читательский клуб», театральный, куклотерапия, рисование, английский язык) направления.

Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению обучающихся к работе во внеурочной деятельности. Цель общеобразовательного учреждения при реализации внеурочной деятельности не только развить дополнительные навыки, которые пригодятся в жизни, но и повысить уровень самооценки, дать среду для проявления инициативы обучающихся, занять свободное время ребенка с пользой.

Критериями оценки результатов работы внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в общешкольных, районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении и добавить новые направления внеурочной деятельности по результатам опроса обучающихся и родителей.

7.4. Воспитательная работа

Контроль воспитательной работы в общеобразовательном учреждении показал, что общеобразовательное учреждение ведет воспитательную работу по нескольким направлениям, включая проектную деятельность.

В общеобразовательном учреждении два раза в месяц проводятся мероприятия, которые посвящены вопросам безопасности, духовно-нравственного развития или гражданственно-патриотической направленности.

Воспитательная работа велась по пяти направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- экологическое;
- социальное.

Большая работа ведется по патриотическому воспитанию. Дети и родители – активные участники проектов по патриотическому воспитанию: к 77-летию снятия блокады Ленинграда, к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, традиционный проект «Музей в чемодане».

Для создания у обучающихся целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоение ими общечеловеческих ценностей, формирование личностной культуры, образовательное учреждение установило тесные связи с ветеранами, коррекционными общеобразовательными учреждениями, поисковыми и волонтерскими отрядами.

Процесс взаимодействия и сотрудничества с другими организациями способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися, поднимает статус учреждения, указывает на роль его социальных связей, что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

7.5. Медицинское сопровождение

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении являются:

- диагностическая работа;
- профилактическая и коррекционная работа;
- информационно-просветительская;
- учебно-воспитательная.

Обучающиеся в общеобразовательном учреждении находятся на круглосуточном медицинском наблюдении, по назначениям врачей-специалистов Ленинградской областной клинической больницы, детских поликлиник и медицинских центров проводится лечение по показаниям.

Все дети, вновь поступающие в общеобразовательное учреждение имеют заключение психолого-медико-педагогических комиссий Ленинградской области на обучение по адаптированным образовательным программам, по запросу

общеобразовательного учреждения родители (законные представители) прошли необходимые обследования в Ленинградской областной детской клинической больнице, в детских поликлиниках по месту жительства или в медицинских центрах. Для дальнейшего медикоментозного лечения и необходимых медицинских процедур: массаж, физиотерапевтические процедуры.

С 06 марта 2022 года по 25 марта 2022 года был проведен **углубленный медицинский осмотр** обучающихся начального общего образования врачами-специалистами Кировской детской поликлиники: окулистом, невропатологом, психиатром, хирургом - ортопедом, эндокринологом, мальчиков – урологом, девочек – гинекологом. Осмотрены 129 обучающихся (92%). 11 детей отсутствовали по разным причинам. Были обследованы по программе диспансеризации: сделаны анализы крови клинические и на глюкозу натощак, анализы мочи, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы, мошонки у мальчиков, органов малого таза у девочек и ЭХО кардиограммы. Родителям отсутствовавших детей даны рекомендации пройти медосмотр всех специалистов, УЗИ внутренних органов и сдать анализы во время летних каникул.

После углубленного осмотра врачом - педиатром общеобразовательного учреждения осмотрены повторно все обучающиеся, обобщены результаты углубленного медицинского осмотра, данные предшествующего наблюдения по амбулаторным картам зарегистрированы в журнал диспансерного наблюдения обучающихся.

100% детей дошкольных групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания занимались общефизической подготовкой с инструктором по физической подготовке, воспитателями.

В соответствии с «Национальным календарем прививок» и планом работы прививочная работа проходила в общеобразовательном учреждении и по месту жительства.

Систематически проводятся оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- закаливание;
- культурно- гигиенические процедуры перед сном: подмывание, мытье ног, чистка зубов, умывание;
- регулярно проводятся проветривание и влажные уборки классов и спален, дезинфекция туалетов и умывальных комнат, кварцевание спален и игровых комнат в дошкольных группах компенсирующей направленности;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе не менее 3-х часов в день;
- ежедневно в рацион питания включены свежие овощи и фрукты;
- витаминизация «С» компота из сухофруктов.

Санитарное состояние помещений общеобразовательного учреждения контролируют медицинские работники: еженедельно проводится дезинфекционная работа и индикация дезсредствами анолита.

Два раза в год медицинский персонал общеобразовательного учреждения проводит антропометрические измерения всех обучающихся, один раз в два месяца детей дошкольного возраста: вес, рост, окружность грудной клетки. Информация о результатах антропометрии доводится до сведения классного руководителя и воспитателя дошкольных групп компенсирующей направленности, которые приводят мебель в соответствие с антропометрией ребенка и проводят соответствующую маркировку. Проверку маркировки мебели в общеобразовательном учреждении проводят медицинские работники.

В общеобразовательном учреждении ведется ежедневный контроль питания детей: соблюдение 14 дневного меню при 5 разовом питании, норм питания, качества сырья и готовых блюд, отбора суточных проб, проводится «С» витаминизация компота, осмотр работников пищеблока. Ежеквартально медицинский персонал составляет и отправляет в Центр гигиены и эпидемиологии отчет о выполнении норм питания. Нарушений в работе пищеблока общеобразовательного учреждения не было.

Благодаря выполнению режима проветривания, кварцевания, прогулок (не менее 3 часов игры на воздухе), проведению вакцинации против гриппа, своевременной изоляции детей с вирусными заболеваниями, контролю над привитию культурно-гигиенических навыков у детей, своевременному лечению и «С» витаминизации, удалось избежать эпидемии гриппа.

Напряженной остается ситуация с мелким травматизмом: часто обращаются дети с ушибами, ссадинами.

Мягкий инвентарь: одеяла и перьевые подушки в об заменены на синтепоновые для упрощения стирки во время каникул и при выявлении педикулёза. Матрасы выносят 2 раза в год для проветривания и просушивания на улицу в солнечные дни – во время зимних и летних каникул. Налажена и контролируется еженедельная смена постельного белья и полотенец с последующей маркировкой. Наматрасники меняются во время каникул и по мере загрязнения. Регулярно по «Договору» осуществляется проверка организацией «ОАО Медтехника - 1 », с последующим активированием - физиотерапевтических аппаратов, бактерицидных ламп, поверка весов и тонометров.

Упорядочена система обеззараживания медицинских отходов класса «Б». Используется аппарат «Уничтожитель игл и шприцев» в процедурном кабинете общеобразовательного учреждения. Необходимо наладить утилизацию обеззараженных медицинских отходов класса «Б».

В общеобразовательном учреждении обеспечивается круглосуточный медицинский надзор и контроль над детьми, так как дети младшего школьного возраста и дошкольного возраста требуют особого повышенного внимания.

Систематически проводятся профилактические беседы с детьми, линейки здоровья, беседы с родителями (законными представителями) по вопросам:

- организации правильного питания;
- профилактические мероприятия по различным заболеваниям;
- организация и значение прогулок
- охрана здоровья ребенка
- оказание первой помощи
- здоровьесберегающие технологии.

В общеобразовательном учреждении ведется контроль посещения занятий. Обучающиеся не пропускали уроки без уважительных причин, администрацией постоянно отслеживались пропуски уроков, проводились профилактические мероприятия.

8. Производственный контроль

В 2021-2022 учебном году производственный контроль проводился в соответствии с Программой, утвержденной директором общеобразовательного учреждения.

В связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией в целях реализации указов Президента РФ, Постановлений Правительства Ленинградской области, на основании рекомендаций по применению форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в общеобразовательном учреждении были приняты меры профилактики по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

9.Кадровое направление

9.1.Повышение квалификации работников

Мониторинг кадрового состава показал, что все работники общеобразовательного учреждения прошли повышение квалификации в связи с введением ФГОС.

В следующем учебном году необходимо разработать модель аттестации и начисления стимулирующих выплат, которая помогала бы стимулировать работников на повышение квалификации, курсы переподготовки.

9.2.Анализ работы педагогов на соответствие ФГОС

При осуществлении контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией общеобразовательного учреждения было организовано посещение уроков, внеурочной деятельности, занятий с целью проверки реализации ФГОС НОО, ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах, готовности к внутреннему мониторингу качества образования.

За 2021-2022 учебный год проводились открытые уроки и занятия, уроки посещали администрация и специалисты общеобразовательного учреждения. По результатам посещения уроков заполнялась форма анализа уроков, и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

9.3. Заполнение учебно-педагогической документации

В рамках ВШК каждый месяц проводился мониторинг ведения электронных журналов, в ходе которого проверялось его заполнение: учет посещаемости, своевременная запись темы проведенных уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за триместр, полугодия, итоговых отметок. Электронные журналы учителями заполняются своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить, своевременно устранялись.

Также отмечались трудности и проблемы по заполнению заключения психолого-педагогического консилиума и характеристики на обучающихся. В течение года разработаны локальные нормативные акты, шаблоны по заполнению документации.

10. Информационное направление

10.1. Сайт общеобразовательного учреждения

Мониторинг содержания сайта общеобразовательного учреждения показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства.

Введен новый раздел «Информационная безопасность», который включает шесть подразделов с документами и другими материалами по информационной безопасности: локальные нормативные акты, нормативное регулирование, информацию для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и информацию о детских безопасных сайтах.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт общеобразовательного учреждения своевременно наполняется актуальными новостями.

В рамках развития сайта общеобразовательное учреждение планирует разработать в новом учебном году дополнительный функционал, который позволит управлять проектами общеобразовательного учреждения – создавать личные кабинеты, оформлять совместные документы, хранить информацию с коллективным доступом.

10.2. Обращения граждан

Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки – до 30 календарных дней. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота общеобразовательного учреждения. Все поступившие за 2021 – 2022 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

11. Материально-техническое направление

11.1. Оснащение учебных и рабочих помещений

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации АООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, АООП дошкольного образования. В качестве критерия оценки оснащения при мониторинге использовались требования ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО, положения о лицензировании образовательной деятельности, санитарных норм и правил.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В классах проведены замены досок, обновлена мебель, приобретены кресла для педагогов. Также в классах обновлены жалюзи, затемнения на окна.

В спальном корпусе необходимо обновление мебели: шкафов, диванов, полок, детских столов.

Необходимо переоборудование темной сенсорной комнаты.

В план-график закупок на 2021-2022 учебный год следует внести закупку учебной мебели в количестве и ассортименте согласно акту о результатах оценки.

11.2.Библиотека

Контроль работы и оснащения библиотеки общеобразовательного учреждения показал, что библиотечный фонд укомплектован достаточно. Он включает необходимое количество учебников и учебных пособий с учетом количества обучающихся в 2021-2022 учебном году и прогнозируемого количества обучающихся в 2022 - 2023 учебном году.

Следует продолжить работу по пополнению и обновлению базы наглядных и методических пособий, включить эти расходы в план-график закупок на 2023 год.

Библиотека общеобразовательного учреждения полностью укомплектована мебелью и включает в себя абонемент, читальный зал, фонд учебников и медиатеку. Читальный зал оборудован трансформируемой мебелью и разделен на несколько зон. В зоне свободной работы предусмотрено место для различных видов групповой интеллектуальной деятельности. Для младших школьников предусмотрена территория со стеллажами. Мультимедийная зона оборудована отдельными столами.

11.3.Электронные образовательные ресурсы и Интернет

Контроль реализации программ с помощью электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий показал, что электронное образование эффективно восполняет пробелы в обучении, когда обучающиеся не могут посещать общеобразовательное учреждение. Программы, которые реализуются с использованием электронных ресурсов, соответствуют ФГОС, санитарным нормам и правилам.

Доступ обучающихся в интернет постоянно контролируется ответственными лицами, которые обслуживают систему контент-фильтрации и другое программное обеспечение в общеобразовательном учреждении.

В организации функционирует беспроводной доступ в интернет.

Выводы и перспективы развития

Мероприятия ВШК позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу общеобразовательного учреждения в 2021 - 2022 учебном году. Выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности. То, что требует дополнительных ресурсов, запланировано к реализации на следующий учебный год. Тем не менее, результаты контроля показывают, что в общеобразовательном учреждении необходимо усилить работу по контролю за режимом дня, рационального и правильного распределения учебной и внеурочной деятельности, совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в общеобразовательном учреждении.

Для этого необходимо:

- сформировать систему условий в общеобразовательном учреждении, которая позволит педагогам получать реальную методическую помощь со стороны администрации и воспринимать контроль как возможность продемонстрировать свои успехи и достижения;
- организовать систему работы по прогнозированию результатов образования;
- устранить пробелы в организации управления качеством образования;
- получить объективную диагностику затруднений обучающихся, педагогов и учителей;
- повысить мотивацию и заинтересованность учителей, педагогов к повышению эффективности и качества своего труда.

Директор ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»

Т.В. Марченкова