

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

Согласована:

**Комитет общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 14.12.2023 года № 19-48358/2023**

Утверждена

**приказом ГБОУ ЛО
ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
№233 - Од от 29.12.2023 года**



**Программы развития
ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
на 2024–2026 годы**

**Ленинградская область
гп. Павлово
2023 год**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».11. Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373</p> <p>12.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Марченкова Татьяна Васильевна, директор ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»</p> <p>Борисова Екатерина Александровна, документовед</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденным распоряжением ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» №176-ОД от 03.10. 2023 года</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности адаптированных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

развития	<p>2. Создание системы сетевого взаимодействия со школами, спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся пройти успешную адаптацию и интеграцию на ступени основного общего образования.</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ начального общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении обучающихся и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда. Введение новых мероприятия по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</p>
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2026 год – 3 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>программы развития</p>	
<p>1 этап – подготовительный (с 11.01.2024 года по 29.02.2024 года)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжение ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» №176-ОД от 03.10.2023 года «О разработке проекта Программы развития организации»; - распоряжение ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» №233 - ОД от 29.12. 2023 года «Об утверждении программы развития на 2024 – 2026 годы» - Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.11.2023 года №3094-р «О мероприятиях по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Ленинградской области в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году. - Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.12.2023 №19-48248/2023 «О согласовании Программы» <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний в классах, ознакомление родителей (законных представителей) с Программой развития, основными целями и задачами, основными направлениями развития, целевыми индикаторами и показателями успешности реализации Программы развития
<p>2 этап – реализация (01.03.2024 года по 30.09.2026 год)</p>	<p><u>Образовательные мероприятия:</u> Корректировка программы развития. Определение критериев результативности реализации основных направлений деятельности организации.</p> <p><u>Исследовательские, научно-методические мероприятия:</u> Повышение квалификации педагогов, организация и поддержка наставничества молодых специалистов, распространение опыта работы среди коррекционных школ Ленинградской области, участие в научно – практических конференциях области и региона, участие в сетевом взаимодействии, проведение региональных педагогических мастерских и областных семинаров.</p> <p><u>Издательские мероприятия:</u> Подготовка статей в сборники конференций разного уровня. Издание сборников из опыта работы организации по проблеме коррекции и развития речи</p>

	<p>обучающихся дошкольного и начального общего образования. Педагогические советы, методические конференции, работа методического совета организации.</p> <p>Создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ театральной направленности.</p>
3 этап – обобщающий (01.10.2026 год по 31.12.2026 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание учредителя. Целевые субсидии от учредителя. Добровольные пожертвования от юридических и физических лиц.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы АООП ДО и АООП НОО.</p> <p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>100% обучающихся включено в систему дополнительного образования организации.</p> <p>В организации действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 10 % снизилось количество случаев травматизма с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Высокая конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг.</p> <p>Обеспечивается качество дошкольного, начального общего и</p>

<p>программы</p>	<p>дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент обучающихся, успешно прошедших адаптацию в первом классе организации.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос».</p>

Информационная справка об организации

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос».

Сокращенное наименование: ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»

Дата создания: 01 июня 1973 года на основании распоряжения Исполнительного Комитета Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся №-428-Р от 30.05.1973 года «Школа интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».

ИНН: 4706004981

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Лицензия: серия 47ЛО1 № 0001272, регистрационный № 058-21 от 23 июня 2021 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (Распоряжение от 23.06.2021 года № 1800-р), на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 187323, Ленинградская область, Кировский район, городской поселок Павлово, Ленинградский проспект, 22а.

Телефон: 8-81362-47511

Электронный адрес: logos46@yandex.ru

Характеристика здания, территории: организация находится в типовом здании: здание 3-х этажное учебного корпуса с пристройкой, 3-х этажное здание спального корпуса, здание 2-х этажное учебного корпуса, здание одноэтажное хозяйственного корпуса, спортивный блок, автономный (резервный) источник питания. Имеется собственная территория для прогулок, две игровых площадки, игровое и спортивное оборудование, уличные тренажеры, отличительной особенностью организации является озеленение участка. Территория огорожена забором со всех сторон.

У организации нет филиалов.

Характеристика организационно – педагогических условий

В организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья тяжелые нарушения речи дошкольного возраста (с 4 лет до 7 лет) и младшего школьного возраста (с 7 лет до 11 лет).

В организации функционируют три разновозрастные группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания (1,5 - 2 месяца) для обучающихся с нарушениями речи, наполняемость группы 10 человек. Одна группа дневного пребывания (12 часов), две группы круглосуточного пребывания (24 часа). 30 обучающихся дошкольного возраста в дошкольных группах кратковременного пребывания (5 периодов пребывания, 150 обучающихся в течение года).

В организации 11 классов начального общего образования: с 1 дополнительного по 4 класс, наполняемость класса -12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (145 обучающихся в течение учебного года).

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, круглосуточное пребывание детей на интернате.

Во второй половине дня с обучающимися проводится коррекционная работа учителей - логопедов и педагогов-психологов. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями.

Организация располагает 3 транспортными средствами: автобус ГАЗ – 322121 для перевозки обучающихся на 11 мест и автомашина УАЗ для нужд организации, автобус FordTranzit – на 17 мест.

Для функционирования организации, в том числе организации образовательного процесса имеются:

В учебном трехэтажном корпусе:

1 этаж: - три кабинета учителей - логопедов, оснащены интерактивными комплексами:

два учебных класса (кабинет начальных классов, кабинет иностранного языка) оснащены интерактивными комплексами;

- физкультурный зал для детей дошкольного возраста оснащен спортивным оборудованием, мягкими модулями;
- пять кабинетов педагогов-психологов оснащены интерактивными столами;
- темная и светлая сенсорные комнаты оснащены необходимыми дидактическими пособиями и оборудованием;
- кабинет музыки оснащен проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, пианино;
- кабинет логоритмики и БОС-дыхания;
- зона релаксации;
- архив.

2 этаж: - административный блок;

- компьютерный класс на семь рабочих мест, имеется выход в интернет;
- 6 учебных кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет педагога-психолога, оснащенный психолого-педагогическим интерактивным столом;
- 3 кабинета учителя – логопеда;
- комната отдыха для педагогов.

3 этаж: - современный актовый зал, где проходят праздничные мероприятия и встречи, оснащен проекционным экраном, мультимедийным проектором, акустической системой, фортепьяно;

- зал ритмики;
- физкультурный зал;
- 4 кабинета учителя – логопеда (два кабинета оборудованы интерактивным оборудованием: логопедическим столом и логопедической партой);
- 1 кабинет педагога- психолога с необходимым оборудованием.

В учебном двухэтажном корпусе:

- библиотека из двух помещений, мультимедийное оборудование, ПК, множительная техника, выход в интернет;
- два кабинета «Традиции русской культуры»: творческие мастерские и музей;
- кабинет изобразительной деятельности с мультимедийным оборудованием;
- методический кабинет: гостиная мебель, компьютер, мультимедийное оборудование.

В спальном трехэтажном корпусе располагаются:

Цокольный этаж: - спортивный зал;

- зал для занятий теннисом;
- душевые;
- комната отдыха для обслуживающего персонала;
- склады для хранения продуктов питания, одежды и обуви, мягкого инвентаря, моющих средств.

1 этаж: - медицинский блок: кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор на две комнаты с санитарно - гигиеническим узлом;

- пищеблок: зал для приема пищи на 80 человек, подсобные помещения, 2 цеха для приготовления пищи;
- умывальная комната;
- 2 спальныe комнаты для проживания на интернате;
- 2 туалетные комнаты и душевая;
- гардероб;
- сушилка для одежды и обуви.

2 этаж: - одна групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания оборудована интерактивным комплексом, необходимым игровым и дидактическим оборудованием,

- спальная комната для детей дошкольного возраста;
- туалет для детей дошкольного возраста;
- умывальная и душевая комната для детей дошкольного возраста;
- раздевалка;
- 11 спальных комнат для обучающихся младшего школьного возраста;
- 3 туалета для обучающихся младшего школьного возраста;
- 3 умывальные и душевые комнаты для обучающихся младшего школьного возраста.

3 этаж: - две дошкольные группы компенсирующей направленности оборудованы интерактивными комплексами, необходимым игровым и дидактическим оборудованием,

- 2 туалетные комнаты для детей дошкольного возраста;
- 2 спальныe комнаты для проживания детей дошкольного возраста;
- 2 умывальные комнаты с душевыми кабинами;
- 8 спальных комнат для обучающихся младшего школьного возраста;
- 3 туалета для обучающихся младшего школьного возраста;

- 3 умывальные и душевые комнаты для обучающихся младшего школьного возраста;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействиями с детскими общественными объединениями.

Имеется паспорт доступной среды.

**Сведения об обучающихся.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
– статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На окончание 2023 года
1.	Количество обучающихся на окончание учебного года, в том числе: - начальное общее образование; - дошкольное образование	139 30	142 30	145 30	145 30
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся, которые изменили образовательных маршрут: - выбыли - прибыли	46 (33%) 46 (33%)	34 (24%) 30 (21%)	34 (24%) 37 (25%)	2 (1%) -
4.	Количество обучающихся на «4» и «5»: - начальное общее образование	34 (24%)	36 (25%)	35 (24%)	31 (21%)

5.	Количество обучающихся с одной «3» - начальное общее образование	9(6%)	8 (6%)	6 (4%)	15 (10%)
----	---	-------	--------	--------	----------

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся организации. Обновляется контингент обучающихся по окончании начального общего образования и по заявлениям родителей (законных представителей).

Характеристика окружающего социума. Социум организации представляет собой микро- и макросреду. Среду составляют семьи обучающихся начального образования и дошкольного образования. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

Сведения об обучающихся.

Оценка семей обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На окончание 2023 года
1	Количество обучающихся, из них семей: - начальное общее образование - дошкольное образование	139 150	142 152	145 152	145 60
1.1.	Многодетные семьи: - начальное общее образование - дошкольное образование	35 (25%) 20 (13 %)	39 (27 %) 19(13 %)	44 (30%) 21(14 %)	44 (29%)
1.2.	Дети – инвалиды: - начальное общее образование - дошкольное	13 (9%) 15 (10%)	11 (8%) 13 (9%)	12 (8%) 8 (5%)	9 (6%) -

	образование				
1.3.	Опекуны: - начальное общее образование - дошкольное образование	8 (6%) 3 (2%)	7 (5%) 3 (2%)	10 (7%) 4 (3%)	9 (6%) -
1.4.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: - начальное общее образование - дошкольное образование	- -	- -	1 (1%) -	- -
1.5.	Проживающие на интернате - начальное общее образование - дошкольное образование	132 (95%) 100 (66%)	140 (99%) 100 (65%)	143 (99%) 100 (65%)	145 (100%) 40 (66%)

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2020 года остается на практически одном уровне, на уровнях начального общего образования число семей увеличивается с каждым годом.

Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с организацией в поселке Павлово находятся одна общеобразовательная организации, 1 библиотека, Дом Культуры.

В течение многих лет организация сотрудничает по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с Советом ветеранов города Кировска, детской и центральной библиотеками города Кировска, 90-м специальным поисковым батальоном, поисковым отрядом «Суворов», с волонтерами «Невский десант»: проводим совместные мастер-классы, Уроки мужества, посещаем совместно памятные места военных лет, дети проводят экскурсии по местам боевой Славы, участвуют в памятных мероприятиях.

Сотрудничество с Домом Культуры п. Павлово, МБУК «Культурный центр «Фортуна», ДЮСШ г. Кировска, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» города Отрадное, детской и центральной библиотекой города Кировска, города

Отрадное и п. Павлово позволяет организовать еженедельные литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализовать совместную образовательную, творческую и организационную деятельность, создавать условия для развития интересов обучающихся.

Уже в течение трех лет, с 2020 года обучающиеся посещают детский технопарк «Кванториум» города Кировск, это абсолютно новая форма дополнительного образования для детей, в которой школьники работают над конкретным реальным продуктом, проводят исследования с использованием современного оборудования, у детей закладываются способности к логическому мышлению, развитие когнитивных функций. Реализуемые проекты носят формат законченных научных исследований и инженерной разработки в виде выполненного продукта. Технопарк посещают дети 3 – 4 классов в течение всего учебного года.

Сотрудничество со спортивным комплексом города Кировска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций: футбол, теннис).

Организация активно сотрудничает с образовательными организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области: ГБОУ СОШ №310 Фрунзенского района Санкт - Петербурга «Слово», ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт – Петербурга, музей Санкт – Петербурга и Ленинградской области, ГБОУ детский-сад пристра и оздоровления « Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт- Петербурга, ГБОУ Начальная школа - детский сад №662 компенсирующего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Начальная школа - детский сад №131 Красносельского района Санкт- Петербурга, коррекционные общеобразовательные учреждения Ленинградской области: проводит совместные мастер – классы, семинары, видео конференции по проблемам развития, коррекции и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи.

Сотрудничаем с МБОУ «ЦПМСС» г. Кировска, г. Волхова, г. Гатчины по вопросам организации помощи и поддержки семьям, которые воспитывают детей с отклонениями в развитии.

Активно сотрудничаем с Ленинградским областным институтом развития образования, с Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина, с областной детской клинической больницей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 116 человек.

Из них 61 – педагогические работники:

**Анализ качественного состава педагогических работников
общеобразовательного учреждения**

Квалификационный уровень		Численность педагогических работников	
		Кол-во- 61	% -100%
Образование	Высшее	54	89%
	Педагогическое образование	52	96%
	Другое высшее	2	4%
	Коррекционное образование	44	73%
	Среднее специальное	7	11%
	Педагогическое образование	7	11%
	Обучаются в ВУЗах	3	5%
Квалификационная категория	Высшая	36	57%
	Первая	15	24%
	Без категории	10	16%
	Соответствие занимаемой должности	1	1%
Возраст	До 30 лет	10	18%
	30-40 лет	11	20%
	40-50 лет	15	27%
	50-60 лет	12	21%
	Старше 60 лет	8	14%
Стаж работы	До 5 лет	18	30%
	С 5 лет до 10 лет	10	16%
	С 10 лет до 15 лет	12	20%

	С 15 лет до 25 лет	11	18%
	Выше 25 лет	10	16%

Среди педагогических работников есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1
- Отличник народного Просвещения – 1
- Наградной знак «За верность профессии» -1
- Почетная грамота Министерства образования и науки, Почетная грамота Министерства Просвещения - 10
- Кандидат педагогических наук, доцент - 1
- Благодарность Губернатора Ленинградской области – 3
- Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 16
- Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - 5
- Почетная грамота Администрации Кировского муниципального района Ленинградской области - 10
- Почетная грамота комитета образования Администрации Кировского муниципального района Ленинградской области - 8

На данный момент организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования. На момент завершения программы организация должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. По результатам независимой оценки качества образования в 2020 году организация заняла 17 место в рейтинге образовательных организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

14 место организация заняла с учетом результатов независимой оценки качества условий образовательной деятельности внутри кластера.

По информации на официальном сайте bus.gov.ru для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование) организация занимает 212 место в Российской Федерации среди 86761 организации.

90 место среди государственных (муниципальных) учреждений образования Ленинградской области.

В организации функционирует музей «Традиции русской народной культуры», где детей дошкольного и младшего школьного возраста приобщают к истокам русской культуры, знакомят с традициями, обычаями и национальными праздниками.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития на 2018-2023 годы;
- потенциал развития организации на основе SWOT–анализа возможностей и проблем организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития организации по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (81 % педагогических работников имеют высшую и первую категорию).	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть предложения по сетевому взаимодействию, по распространению опыта работы	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточная материально-техническая база	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ЛОИРО	Недостаточная инициатива педагогов по внедрению новых технологий, по распространению опыта работы
Развита система организации проектно-исследовательской	Преобладание в коллективе традиционных подходов к	Организация часто участвует в культурно-массовых,	Организация полностью зависит от финансирования в

деятельности обучающихся	образовательному и коррекционному процессам	спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	условиях экономической нестабильности
Обучающиеся успешно участвуют в районных, областных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Организация выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и коррекционной работы	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Востребованность среди родителей услуг образовательной и коррекционной работы	Недостаточные знания родителей о проблемах в развитии детей, позднее обращение в организации по проблеме развития обучающегося
Месторасположение организации: находится в непосредственной близости к Санкт – Петербургу, в центре Ленинградской области	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Удовлетворенность родителей работой организации, устранением недостатков развития обучающихся, подготовка к ступени среднего общего образования	Недостаточное консультирование родителей на ТПМТК районов Ленинградской области, отсутствие знаний родителей о направленности работы коррекционных школ Ленинградской области

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития организации. Составление плана модернизации развивающей предметно-пространственной среды и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Ведение госпаблика.

Назначение ответственного работника за ведение регулярной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую проверку организации на соответствие аккредитационным показателям – а рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного работника за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА)

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Участие в 2024 году в мероприятиях по созданию новых мест в организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Театральное искусство» в Ленинградской области в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Совершенствование системы охраны труда. Введение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты организации в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытия от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работы и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программы наставничества.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Установление путей сотрудничества с ЛГУ им. А.С. Пушкина с целью привлечения студентов на работу в организацию. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)					
1.1	Оценка состояния РППС	Заместители директора по ВР, УР, АХЧ, зав. дошк. групп	Январь 2024	Аналитическая справка	
1.2	Составление плана модернизации	Заместители директора	Февраль 2024	План модернизации	

	РППС	по ВР, УР, АХЧ, зав. дошк. групп			
1.3	Выбор РППС на сайтах сети интернет	Заместители директора по ВР, УР, АХЧ, зав. дошк. групп	Март – апрель 2024	Выборки из сети, фотографии	
1.4	Запрос коммерческих предложений	Специалист по закупкам	Май - июль 2024	Запрос коммерческих предложений	
1.5	Формирование заявки заказа	Специалист по закупкам	2024	Заявка заказа	
1.6	Размещение заказа в электронном магазине Ленинградской области или ЭП РТС - тендер	Специалист по закупкам	2024-2026	Размещение заказа	
1.7	Отбор поставщика	Специалист по закупкам	2024-2026	Отбор поставщика	
1.8	Заключение контрактов	Специалист по закупкам	2024-2026	Контракты	
1.9	Поставка оборудования	Специалист по закупкам, заместитель директора по АХЧ	2024-2026	Акт приемки	
1.10	Установка оборудования	Заместитель директора по АХЧ	2024-2026	Фотоотчет	
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Ведение госпаблика					
2.1	Мониторинг	Заместитель	Раз в	Справка	

	ведения госпаблика	директора по УР, советник по воспитанию	квартал		
2.2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по УР, зав. дошк. групп	Февраль 2024	План мероприятий	
2.3	Обучение ответственного работника за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
3. Мониторинг соответствия организации аккредитационным показателям					
3.1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
3.2	Проведение внутреннего аудита на соответствие организации аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
3.3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
3.4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР, зав. дошк. групп	Апрель – май 2024	Аналитическая справка	

**4. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

4.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВ	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
4.2	Проведение Педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2024	Протокол заседания Педагогического совета	
4.3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВ, УР Педагог дополнительного образования	Июнь – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.4	Проведение Педагогического совета с целью определения, как организация может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

5.1	Определение основных положений проведения в организации работы по АТЗ, схемы управления,	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты организации	
-----	--	--	-----------------------	---	--

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
5.2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
5.3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5.4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
6. Совершенствование системы охраны труда					
6.1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в организации	Директор	Март 2024	Протокол	
6.2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март – апрель 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					

7.1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
7.2	Разработка дорожной карты и переработка нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
7.3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
7.4	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Документовед	Февраль 2024	Перечень	
7.5	Разработка мер по повышению привлекательности работы в организации и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель директора по УР, зав. дошк. групп	Март 2024	План мер	
7.6	Поиск кандидатов на вакантные должности студентов	Директор, заместители директора	По мере необходимости		

7.7	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2024	Схема	
7.8	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2024	План	

Механизмы реализации Программы развития организации

1. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и коррекционной деятельности.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами организации, существующими в нем процессами.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
5. Организация стажировок, семинаров и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения организации.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
3. Высокий процент обучающихся организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе организации и на ступени начального общего образования и основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающегося пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Создание эффективной коррекционной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>	<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды на 40 %.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства и целям развития организации</p>
<p>Информационная открытость организации. Ведение госаблика</p>	<p>Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p> <p>Госаблик организации участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В организации действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>

<p>Мониторинг соответствия организации аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В организации действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>100% обучающихся включено в систему дополнительного образования организации.</p> <p>Победы в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Внедрение наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты имеют возможность стажировки в организации</p> <p>Студенты успешно работают в организации</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>