

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»»**

Рассмотрен на
на заседании Педагогического совета №4
от 26 августа 2022 года

Утвержден
приказом ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
№ 75 - ОД от 26 августа 2022 года



**План
методической работы
на 2022-2023 учебный год**

**гп. Павлово
2022**

Единая методическая тема: «От качественного образования и воспитания к успешной, гармонично развитой и здоровой личности».

Цель: методическое сопровождение системного развития компетентности педагогов, обеспечивающих условия для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оцениваемое с позиций становления успешной личности.

Приоритетные направления деятельности на 2022 - 2023 учебный год

- создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;
- повышение качества духовно-нравственного и патриотического воспитания в процессе формирования личности;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ориентация всего учебно-воспитательного и коррекционного процессов на развитие зоны ближайшего развития каждого обучающегося;
- организация доступной среды в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

- 1.Создавать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.
- 2.Развивать образовательную среду в общеобразовательном учреждении, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на повышение эффективности образовательного процесса.
3. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов общеобразовательного учреждения в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном и коррекционном процессах и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

5. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся и обучающимся, мотивированным на обучение. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Ожидаемые результаты на окончание 2022-2023 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения обучающихся на основе развития познавательных интересов и мотивации к учению.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Систематизация диагностики коррекции и развития обучающихся через психолого-медико-педагогическую поддержку и сопровождение.

Основные направления деятельности

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1. Проведение заседаний Методического совета, методических объединений			
Содержание работы	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
Методический совет ОУ			
1. Методический совет: «Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год» Утверждение рабочих программ, проектов, программ элективных курсов, курсов по выбору, учебных модулей.	Август	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО	План методической работы и МО на год. Рабочие программы, планы, проекты, курсы, модули
2. Методический совет «Развитие	Ноябрь	Директор, заместители	Рекомендации, внесение

познавательной культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность и коммуникационной культуры обучающихся с ТНР в условиях урока и внеурочной деятельности»		директора по УР, ВР	необходимых корректировок в планирование методической работы на 2022/2023 учебный год
3. Методический совет «О результативности работы методического совета первого полугодия 2022 - 2023 учебного года. Преемственность начального общего и дошкольного образования в рамках общеобразовательного учреждения».	Январь	Директор, заместители директора по УР, ВР, зав.дошк. группами, руководители МО	Аналитическая записка
4. Методический совет «Предварительный анализ методической работы педагогов – психологов, учителей – логопедов, воспитателей ДО и НОО, корректировка методической работы для достижения максимального результата по запланированному плану методической работы на 2022 - 2023 учебный год»	Март	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Рекомендации, предложения по плану методической работы на 2022/2023 учебный год
5. Методический совет «Итоги работы за 2022-2023 учебный год, перспективы и планы работы на следующий год»	Июнь	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Аналитическая записка
1.2. Методическое объединение учителей, учителей-логопедов, учителей-предметников			
1. Методический совет: «Планирование методической работы на 2022-2023 учебный	Август	Заместитель директор по УР, учителя-	План работы на учебный год

год» Утверждение рабочих программ, проектов, программ элективных курсов, курсов по выбору, учебных модулей.		логопеды, учителя предметники, учителя	
<p>2. Методический совет «Коммуникационная культура обучающихся с ТНР в условиях урока и внеурочной деятельности»</p> <p>1) Опыт работы над активизацией словаря на уроках окружающего мира</p> <p>2) Работа над синонимами в изучении произведений художественной литературы</p> <p>3) Использование иллюстрационного материала в создании авторского текста на уроках литературного чтения в 3 и 4 классах</p>	Ноябрь	Заместитель директор по УР, учителя-логопеды, учителя, учителя - предметники	Протокол методического заседания, сборник упражнений
<p>3. Методический совет «Преемственность начального общего и дошкольного образования в рамках общеобразовательного учреждения в сфере познавательной культуры ДО и коммуникативной культуры НОО в рамках игровой деятельности».</p> <p>1) Речевые карты дошкольного отделения и начального отделения их эффективность и наполняемость.</p> <p>2) Опыт работы по внедрению игровых технологий на уроках русского языка НОО и на занятиях развития речи ДО</p>	Январь	Заместитель директора по УР, учителя-логопеды, учителя, педагоги- психологи	Протокол методического заседания
4. Методический совет «Пополнение словарного запаса обучающихся по	Март		

<p>средством работы над текстом разного стиля и жанра»</p> <p>1) Работа над текстом духовно - нравственного содержания на уроках различных дисциплин</p> <p>2) Создание авторских текстов по результатам проектной деятельности</p>			
<p>5. Методический совет «Итоги работы за 2022-2023 учебный год, перспективы и планы работы на следующий год»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-логопеды, учителя, педагоги- психологи</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.3. Методическое объединение педагогов-психологов</p>			
<p>Тема: «План работы на новый учебный год»</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги-психологи</p>	<p>План работы</p>
<p>Тема: «Взаимодействие педагогов – психологов с родителями и с обучающимися первых дополнительных классов и вновь прибывших обучающихся в период адаптации в ОУ»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги-психологи</p>	<p>Протокол методического заседания</p>
<p>Тема: «Формирование единой коррекционно – развивающей среды у обучающихся ОВЗ ТНР. Совместная работа педагогов – психологов с микроколлективами ОУ, администрацией, медицинским персоналом.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-логопеды, учителя, педагоги- психологи</p>	<p>Протокол методического заседания</p>

Тема: «Подведение итогов работы МО за год. Планирование работы на следующий год»	Июнь	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи	Протокол методического заседания
1.4. Методическое объединение воспитателей (начальное общее образование)			
Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2022-2023 учебный год»	Август	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	План работы
Тема: «Формирование социально – бытовых навыков и навыков общения у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Круглый стол
Тема: «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения у обучающихся общеобразовательного учреждения»	Январь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Мастер-класс, аналитическая справка
Тема: «Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в условиях общеобразовательного учреждения»	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Круглый стол
Тема: «Подведение итогов работы МО за год. Планирование работы на следующий год»	Июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Аналитическая справка
1.5. Методическое объединение воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога (дошкольное образование)			
Тема: «Планирование и организация	Август	Зав. дошк. группами,	План работы

методической работы воспитателей на 2022-2023 учебный год. Выбор руководителя МО»		руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	
Тема: «Развитие и формирование пространственных представлений у дошкольников с ОНР в условиях краткосрочного пребывания»	Сентябрь - октябрь	Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	Аналитическая справка
Тема: «Игры, беседы, загадки, как средство развития познавательной деятельности ребёнка» Теоретическая часть и Практические рекомендации	ноябрь	Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	Аналитическая справка
Тема: «Приемы коррекционно-воспитательной работы по устранению заикания у дошкольников»	Март	Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	Аналитическая справка
Тема: «Подведение итогов коррекционно-воспитательной работы за 2022-2023 уч.г, планирование работы на новый учебный год.» - Обсуждение проблем и затруднений	Июнь	Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	Аналитическая справка

реализации плана работы ДМО.			
1.6. Диагностика деятельности педагогов			
1. Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УР, ВР	Банк анкет и опросов
2. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, модулей учителей.	Октябрь-декабрь	Директор, заместители директора по УР, ВР	Выявление лучших педагогических практик, размещение лучших уроков на сайте ОУ
3. Проведение собеседования с педагогами по темам самостоятельной методической работы и самообразования.	Сентябрь, март	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Перечень тем. Повышение качества самообразования
4. Публичные отчеты деятельности педагогов по методической теме (педагогические чтения)	Март-апрель	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Сборник публикаций педагогов
5. Проведение мастер-классов и семинаров	В течение года	Заместители директора по УР, ВР	Обобщение опыта работы
II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1. Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Разработка и утверждение рабочих программ	Август	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Утвержденные рабочие программы

2. Круглый стол с педагогами 1-4 классов по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ	Июнь	Заместители директора по УР, учителя 1-4 классов	Корректировка АООП НОО ОВЗ
3. Круглый стол с педагогами дошкольных групп компенсирующей направленности по вопросам реализации ФГОС ДО	Июнь	Зав. дошкольными группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды	Корректировка АООП ДО
4. Проведение семинара по теме «Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Апрель	Заместитель директора по УР	
5. Проведение предметных недель	По отдельному плану	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Размещение отчета о проведенной неделе на сайте ОУ
2.2. Обобщение передового педагогического опыта (ППО)			
1. Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио	В течение года	Педагоги	Электронные портфолио
2. Оформление методической «копилки» на сайте ОУ	В течение года	Руководители МО	Презентация о работе каждого методического объединения
3. Обобщение опыта учителей, педагогов-наставников	Январь-июнь	Заместители директора по УР, руководители МО	Рекомендации
4. Представление опыта педагогических работников в научных сборниках, конференциях	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Публикации, сертификаты об участии
5. Сетевое взаимодействие с общеобразовательным учреждением ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района г. Санкт -	Ноябрь, март	Директора ОУ, заместители директоров по УР.	Публикации методических материалов на сайтах ОУ

Петербурга			
6. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	Сентябрь - май	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Участие в конкурсах
7. Распространение профессионального педагогического опыта педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Директор	Мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах
8. Школьный конкурс «Лучший урок»	Март	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Распоряжение
9. Итоговая конференция педагогов. Подведение итогов работы над методической темой образовательного учреждения и программой развития	Июнь	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ДО, ФГО НОО ОВЗ
2.3. Курсовая подготовка			
1. Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР	План повышения квалификации.
2. Оформление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Август	Заместители директора по УР, ВР	Информация для педагогов с перспективным планом повышения квалификации
3. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год	Август	Заместители директора по УР, ВР	Повышение квалификации
4. Составление перспективного плана работы по повышению качества образования на 2022-	Август	Заместители директора по УР, ВР	Информация для педагогов для ознакомления с

2023 учебный год			перспективным планом по повышению качества образования
------------------	--	--	--

Тематика методической работы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема методической работы
1.	Марченкова Т.В.	директор	Создание специальных условий для воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.
2.	Подрядчикова С.А.	Заместитель директора по УР	Формирование читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ ТНР на уроках литературного чтения на родном языке.
3.	Амоскова А.Д.	Учитель, учитель-логопед	Методы и приемы словарной работы на уроках русского языка.
4.	Афанасьева Е.А.	Воспитатель	Формирование эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста в условиях кратковременного пребывания.
5.	Андреева Т.Е.	Педагог-психолог	Песочная терапия, как метод эмоционально-волевой регуляции у обучающихся с ОВЗ ТНР.
6.	Беликова В.И.	Учитель начальных классов	Основные направления коррекционной работы с обучающимися с дизартрией.
7.	Белоусова Е.Г.	Учитель-логопед, отв. за логопедическое сопровождение	Профилактика и коррекция дислексии у обучающихся ОВЗ ТНР
8.	Беспалова Ю.И.	Воспитатель	Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ ТНР через русские народные игры
9.	Блинова М. Б.	Учитель-логопед	Профилактика дизорфографии на уроках развития речи

10.	Богановская М.В.	Учитель, педагог-психолог	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза у обучающихся с ОВЗ ТНР.
11.	Валиков Д.Е.	Учитель	Развитие интеллектуально-логических построений в детском коллективе через игру в шахматы.
12.	Волохова Н.И.	воспитатель	Роль семьи в воспитании ребенка в соответствии с ФГОС.
13.	Волкова Ю.А.	Учитель музыки	Развитие эмоциональной сферы у обучающихся ОВЗ ТНР посредством восприятия музыки
14.	Григорьев А.А.	Учитель	От народного творчества в мир общечеловеческой культуры.
15.	Гондурова З.Н.	Воспитатель	Развитие активной речи детей с ОВЗ ТНР в режимных моментах, в повседневной жизни.
16.	Головач С.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста через различные виды деятельности
17.	Гусарова Н.В.	Учитель, воспитатель	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС
18.	Демидова Н.В.	Воспитатель	Нравственное становление личности детей младшего школьного возраста с ТНР.
19.	Елясова Е.Ю.	Воспитатель, учитель	Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста с ОВЗ ТНР.
20.	Елясова О.В.	Учитель-логопед	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений у обучающихся в группе компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи)
21.	Жаворонкова К.Г.	Учитель-логопед	Формирование диафрагмально-релаксационного дыхания у детей с тяжелыми речевыми нарушениями
22.	Загнедко В.М.	Педагог-психолог	Использование компьютерных технологий в развитии познавательных процессов у младших школьников.
23.	Кудрявцева Н. А.	Воспитатель	Формирование экологической культуры личности.

24.	Куприянова Н.Ю.	Воспитатель	Развитие навыков и умений коммуникативного поведения младших школьников соответствии с ФГОС.
25.	Калинина А.Ю.	Педагог -психолог	Арт - терапия как способ адаптации младшего школьника.
26.	Крымская Л. В.	Воспитатель	Развитие и формирование пространственных представлений у дошкольников с ОНР в условиях краткосрочного пребывания.
27.	Малкина О.А.	Учитель, учитель-логопед	Организация работы по формированию звукослоговой структуры слова у обучающихся с ОВЗ.ТНР.
28.	Малашевская М.П.	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни, организация подвижных игр в соответствии с ФГОС.
29.	Малыгина Н.А.	Педагог - психолог	Психологическая помощь при эмоциональном выгорании педагога.
30.	Маслакова Т.О.	Учитель - логопед	Интерактивные игры как средство развития речи у обучающихся младшего школьного возраста
31.	Макарова Т.Н.	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ ТНР в соответствии с ФГОС.
32.	Мартенс К.В.	Учитель-логопед	Развитие фонематического восприятия у обучающихся младших классов с ОНР.
33.	Мухонько Е.И.	Учитель	Основные направления коррекционной работы с обучающимися с дизартрией.
34.	Носова Е.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ через музыкально-ритмическую деятельность.
35.	Олишкевич Т. А.	Воспитатель	Формирование нравственных качеств личности у обучающихся с ОВЗ ТНР.
36.	Пестич С.А.	Учитель	Коррекция письменной связной речи у обучающихся с ОВЗ ТНР. Развитие свойств письменной речи на основе текстов.
37.	Панова Н.В.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание обучающихся через традиционные русские праздники, традиции.

38.	Пичугина Е.В.	Воспитатель	Развитие творческой активности воспитанников с ОВЗ в игровой деятельности в соответствии с ФГОС.
39.	Петухова С.В.	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры, как способ формирования социальных компетенций у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.
40.	Петрова А.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств обучающихся посредством русских народных сказок
41.	Савенкова Н.А.	Воспитатель	Развитие речи у обучающихся с ОВЗ ТНР с применением народного фольклора.
42.	Сергеева В.В.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего школьного возраста.
43.	Стародубцева Т.В.	Учитель, учитель-логопед	Формирование навыков чтения у обучающихся с ОВЗ ТНР.
44.	Савенкова Г.В.	Воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов для повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации воспитательного процесса.
45.	Снегова Е.В.	Учитель-логопед	Формирование звукобуквенного анализа и синтеза у обучающихся с ОВЗ ТНР.
46.	Тучина Н.В.	Музыкальный руководитель	Музыкально-творческое воспитание детей младшего школьного возраста на песнях советских и современных композиторов.
47.	Толмачева М.В.	Воспитатель	Развитие нравственных качеств личности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
48.	Тырзина Е.С.	Воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей с ОВЗ ТНР
49.	Таранкова М.С.	Воспитатель	Социализация обучающихся с ОВЗ ТНР через игру.
50.	Филькина З.В.	Воспитатель	Роль народных праздников в приобщении обучающихся к русским народным традициям

51.	Харитоновна М.В.	Учитель	Развитие творческих способностей и детской активности у обучающихся с ОВЗ. ТНР.
52.	Храмцова С.Ю.	Учитель	Формирование навыков каллиграфического письма у обучающихся с ОВЗ ТНР
53.	Ундерова О.И.	Воспитатель	Художественно – эстетическое воспитание обучающихся с ОВЗ ТНР
54.	Чиж А.Н.	Учитель	Спортивные и подвижные игры на уроках физической культуры как средство развития социальной компетенции.
55.	Язвинская О.В.	Учитель-логопед, зав. дошк. гр.	Методы работы над развитием фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР (Использование методики русской классической школы)
56.	Яшунова А.В.	Воспитатель	Формирование навыков каллиграфического письма у обучающихся с ОВЗ ТНР

График проведения открытых уроков и внеклассных занятий в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Месяц	Предмет	Тема	Примечания
1.	Подрядчикова С.А	апрель	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	По календарному планированию	
2.	Амоскова А.Д.	ноябрь	Литературное чтение	Создание авторского текста с использованием иллюстрационного материала	
3.	Андреева Т.Е.	ежемесячно	Арт - терапия	По календарному планированию	
4.	Беликова В.И.	октябрь	Окружающий мир	Где живут слоны	
5.	Белоусова Е.Г.	октябрь	Подгрупповое логопедическое занятие	Автоматизация звуков [р,рь] с использованием логопедического стола	
6	Беспалова Ю.И.	декабрь	Открытое внеклассное занятие	«Славянская азбука» народности Ленинградской области	
7	Блинова М. Б.	Ноябрь	Подгрупповое логопедическое занятие	Дифференциация предлогов и приставок	
8	Богановская М.В.				
9	Валиков Д.Е.	В течение года	Дополнительное образование	Еженедельные сетевые компьютерные занятия по шахматам с обучающимися 4 классов	
10	Волкова Ю.А.				

11	Григорьев А.А.	декабрь	Открытый урок по ИЗО	«Зимние забавы»	
12	Головач С.А.	май	Открытое внеклассное занятие	«Хлеб – главное богатство России»	
13	Гусарова Н.В.	Подготовка и проведение спектаклей и мини сценок к общешкольным праздникам			
14	Елясова Е.Ю.	декабрь	Открытое внеклассное занятие	«Два Мороза»	
15	Жаворонкова К.Г.	октябрь	Материал к сетевому взаимодействию по логортмике	«Развитие диафрагмального дыхания через игру на свирели»	
16	Кудрявцева Н. А.	январь	Открытое внеклассное занятие	«В гостях у сказки»	
17	Куприянова Н.Ю.	март	Открытое внеклассное занятие	«Хлеб всему голова»	
18	Калинина А.Ю.				
19	Малкина О.А.	октябрь	Открытый урок по литературному чтению	«Звуки [в,вь]»	
20	Малашевская М.П.	февраль	Открытое внеклассное занятие	«Кто, кто в теремочке живёт»	
21	Малыгина Н.А.				
22	Маслакова Т.О.	Январь	Логопедическое занятие	Использование игровых технологий на занятиях развития речи в 1 дополнительных классах	
23	Макарова Т.Н.	апрель	Открытое внеклассное занятие	«О вреде компьютерных игр»	
24	Мартенс К.В.	Октябрь	Материал к сетевому взаимодействию,	Дифференциация звуков [з/ж] с использованием нейрокоррекции и	

			подгрупповое логопедическое занятие	мозжечковой стимуляции	
25	Мухонько Е.И.	Ноябрь	Открытый урок по математике	Решение текстовых задач	
26	Носова Е.И.	Январь	Открытое внеклассное занятие	Мастер – класс	
27	Олишкевич Т. А.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	«Добро – зло»	
28	Пестич С.А.	Март	Открытый урок по развитию речи	Создание авторского текста по результатам проектной деятельности	
29	Пичугина Е.В.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	«История возникновения предметов»	
30	Петрова А.В.	Март	Открытое внеклассное занятие	«В гости к сказке «Репка»	
31	Савенкова Н.А.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	«Прощай Осень – здравствуй Зима»	
32	Сергеева В.В.	Февраль	Открытое внеклассное занятие	«Экскурс по народному творчеству»	
33	Стародубцева Т.В.	Февраль	Материал к сетевому взаимодействию, открытый урок по литературному чтению	«Создание авторского текста духовно – нравственного содержания» с использование материала книги «Бабочка над заливом»	
34	Снегова Е.В.	Апрель	подгрупповое логопедическое занятие	Дифференциация соноров	
35	Голмачева М.В.	Декабрь	Открытое внеклассное занятие	«Славянская азбука» народности Ленинградской области	
36	Тырзина Е.С.	Октябрь	Открытое внеклассное занятие	Разнообразие кошек – ко дню защиты животных	

37	Гаранкова М.С.				
38	Филькина З.В.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	«Прощай Осень – здравствуй Зима»	
39	Храмцова С.Ю.	Март	Открытый урок по математике	Решение текстовых задач	
40	Ундерова О.И.	Апрель	Открытое внеклассное занятие	«День космонавтики»	
41	Чиж А.Н.	Март			
42	Яшунова А.В.	апрель	Серия рабочих уроков по определению уровня сформированности ЗУН в выпускном классе	По календарно тематическому планированию	