

Рассмотрен на
заседании Педагогического совета №4
от 26 августа 2022 года

Утвержден
приказом ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
№ 75 - ОД от 26 августа 2022 года



**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год**

гп. Павлово
2022

Цель: определение и организация в рамках реальных возможностей общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии специальных образовательных потребностей, возрастных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (далее –ОВЗ ТНР) в зависимости от состояния соматического и нервно – психического здоровья.

Основные задачи:

- выявлять и диагностировать отклонения в развитии;
- определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи и поддержки;
- анализировать адаптацию обучающихся в условиях обучения по адаптированным образовательным программам;
- отслеживать уровень успеваемости, соответствия образовательного маршрута возможностям обучающегося;
- организовывать мероприятия по профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок, срывов;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

(Начальное общее образование)

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Плановые заседания			
I заседание			
1.	1. Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК: выбор секретаря. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Анализ рабочих программ специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, педагога - психолога).	Август	Председатель ПМПК

II заседание			
2.	1.Медико – психолого – педагогическое обследование обучающихся: - комплектование логопедических, психологических групп; - дифференциация актуальных и резервных возможностей детей; - корректировка рабочих программ специалистов с учетом особенностей и потребностей обучающихся 2.Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК, массаже, медикаментозном лечении. 3. Изучение социальной ситуации развития, положения в детском коллективе обучающихся	Сентябрь	члены ПМПК: педагоги-психологи учителя-логопеды Учитель по физической культуре, врач-педиатр Социальный педагог
III заседание			
3.	1.Итоги адаптации обучающихся 1 дополнительных классов, вновь поступивших обучающихся 1 - 4 классов. 2.Решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающихся (перевод в другой класс).	Октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи, врач-психотерапевт Классные руководители, педагоги-психологи, врач-психотерапевт

IV заседание			
	1.Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов речевого и психофизического мониторинга по итогам 1 полугодия. 2. Комплектование классов на следующий учебный год 3.Мониторинг развития обучающихся с трудностями обучения. 4.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с трудностями обучения, направляемых на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута по итогам обучения и динамики коррекционного воздействия первого полугодия. 5. Мониторинг развития обучающихся 4 классов. 6.Рекомендации по определению выбора дальнейшего образовательного маршрута обучающимся 4 классов	Январь	Классные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, Классные руководители Председатель ПМПК, члены ПМПК Председатель ПМПК, члены ПМПК Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, врач-психотерапевт, социальный педагог
V заседание			
5.	1.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с трудностями освоения адаптированной общеобразовательной программы Подготовка документации на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута по итогам обучения. 2.Итоги комплектования 1дополнительных – 4 классов	Май	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, врач-психотерапевт, социальный педагог Члены ПМПК

	на 2023-2024 учебный год.		
	3.Представление проекта плана работы ПМПК на следующий учебный год.		Председатель ПМПК, члены ПМПК
Внеплановые заседания ПМПК			
6.	1.Рассмотрение представлений у обучающихся трудностей в освоении адаптированной программы, принятие решений по актуальным вопросам и проблемам	В течение года	Председатель ПМПК, члены ПМПК

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

(Дошкольное образование)

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	I заседание		
	1.Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК: выбор секретаря. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Анализ рабочих программ специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, педагога - психолога).	Август	Председатель ПМПК
Плановые заседания			
2.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	2/3 неделя сентября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
3.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для	3 неделя октября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог

	каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»		
4.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	3 неделя ноября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
5.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»	4 неделя декабря	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог
6.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	3 неделя января	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
7.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»	4 неделя февраля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог
8.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	3 неделя марта	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт

9.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.	4 неделя апреля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог
10.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	3 неделя мая	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
11.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.	4 неделя апреля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог