

**Предложения Общественного совета по улучшению качества оказания услуг  
по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности,  
проведенной в 2018 году**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Павловский центр  
психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

<b>ГКОУ ЛО «Павловский центр «Логос»</b>				
<b>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации осуществляющих образовательную деятельность</b>	<b>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>Критерий 3. Доброжелательность вежливость, компетентность работников</b>	<b>Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</b>	<b>Доступность среды для инвалидов</b>
<p><b>В части обеспечения оперативной обратной связи с участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание буклета про образовательную организацию, что позволит участникам образовательных отношений предоставить более полную информацию об ОУ, программах, направлениях работы</li> <li>- создание при территориальных психолого-педагогических</li> </ul>	<p><b>В части материально-технического оснащения образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Интерактивные программно-аппаратные комплексы:</b> позволяют принципиально изменить методологию преподавания. Педагоги получают возможность обеспечить активное и заинтересованное участие каждого ученика во всем, что происходит на уроке. Результат внедрения – повышение эффективности работы педагогов, уровня и качества знаний ученика.</li> <li>- <b>Электронные средства обучения «Умный пол»</b> - комплексное решение, позволяющее организовывать для проведения образовательных развивающих игровых групповых занятий в детском саду и начальной школе.</li> </ul>			<p><b>Расширение возможности предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических условий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Познавательное развитие.</b></li> <li><b>Сенсорное развитие:</b></li> <li>- тактильные доски</li> <li><b>Игрушки, оборудования пространства игровых зон, настенные</b></li> </ul>

<p>комиссиях Ленинградской области информационные стенды по направлениям и специфики работы коррекционных ОУ.</p> <p>- издание книги о коррекционных образовательных учреждениях Ленинградской области с дальнейшим распространением по Ленинградской области: Комитеты образования муниципальных районов Ленинградской области, детских поликлиник и больниц ЛО, Ленинградской детской областной клинической больницы, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.</p>	<p>- <b>Магнитные плакаты для математики, русского языка, окружающего мира</b> – эффективное средство для организации фронтальной работы. С их помощью педагог вводит новые темы, выявляет возникающие проблемы и совместно с детьми решает их.</p> <p><b>Кабинет проектно-исследовательской деятельности, в который должны входить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный модуль конструирования и проектирования;</li> <li>- образовательный модуль конструирования и проектирования;</li> <li>- образовательный модуль для проектно - исследовательской деятельности с комплектами для лабораторных исследований:</li> </ul> <p>«Транспортные средства»  «Механизмы передачи движения»  «Мое тело, мое здоровье»  «Природные явления»  «Воздух и атмосферное давление»  «Плавание и погружение»</p> <p><b>Мобильные лаборатории</b>  <b>Интерактивные системы, интерактивные столы</b></p>			<p><b>игровые панели, напольные и настольные игровые модули – для</b> создания развивающей предметно-пространственной среды, имеют развивающее значение, способствуют развитию всех видов моторики, пространственного мышления, цветоощущения ребенка, а также дают элементарные основы чтения и счета.</p>
	<p><b>В части обеспечения условий для охраны и укрепления здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>стадион</b> для занятий физической культурой, проведения спортивных мероприятия, занятий и спорта.</li> <li>- <b>Аппаратура для БОС – дыхания</b>, занятия направлены на формирование адекватного дыхательного стереотипа при одновременном переходе на диафрагмальный тип дыхания, что</li> </ul>			

	<p>обеспечивает не только улучшение работы легких, но и воздействие на другие, в том числе психические, функции и повышение общей жизнеспособности организма.</p> <p><b>Оборудование для занятий по лечебной физической культуре (ЛФК)</b> – необходимо для развития двигательной активности детей, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития, восстановления организма после перенесенных заболеваний, а также предупредить их развитие. Физическая нагрузка и программа для каждого ребенка подбирается индивидуально, исходя из возраста, состояния здоровья и других факторов. Двигательная активность восстанавливает функциональность многих органов и систем, влияет на психоэмоциональное состояние ребенка.</p>			
	<p><b>В части условий индивидуальной работы с детьми с ОВЗ</b></p> <p><b>Познавательное развитие:</b> игры и игровые пособия, тактильные доски, световые панели, полярископ.</p> <p><b>Мышление:</b> Игровой комплекс «Королевство чисел» - способствует развитию психического мышления, формирования коммуникативных навыков. Игры на развитие речи, лексики, словообразования, конструкторы.</p>			
	<p><b>В части наличия дополнительных образовательных программ</b></p> <p><b>По изобразительной деятельности:</b> прозрачные мольберты, тактильная игра «Рисуем на песке», игры для творческого конструирования, планшет для рисования</p>			

	<p>магнитами, песок кварцевый, планшет для рисования водой</p> <p><b>По художественно-эстетической деятельности:</b> настольный театр, куклы на руку, театральные костюмы, напольные и настольные куклы для развития речи детей.</p>			
	<p><b>В части наличия оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</b></p> <p><b>Для кабинетов психологов:</b></p> <p>Прибор динамический заливки света»          Фантазия» - для расслабления, релаксации, развития фантазии.          Звукоактивированный проектор «Русская пирамида» - развитие чувства ритма, для игровых моментов.          Интерактивная светозвуковая панель «Веер» - развитие фонематического слуха, силы голоса.          Игровой уголок с пузырьковой колонной «Зазеркалье» - для развития зрительного восприятия, фантазии, развития внимания.          Серия ламп «Вулкан» - для развития световосприятия, для игровых и сюрпризных моментов.          «Саша равновесия» - коррекционно – релаксационная деятельность взрослого и ребенка.          Развивающие коррекционные комплексы с видео биоуправлением (интерактивные игры) «Тимокко» - улучшение качества движений и развития познавательных навыков.</p>			