

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 11.01.2021 года



**Положение
о Педагогическом совете
Регистрационный номер №37**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогическом совете (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» (далее – общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Педагогический совет является коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения и формируется из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2. Структура и организация работы Педагогического совета

2.1. В состав Педагогического совета входят директор общеобразовательного учреждения, заместители директора общеобразовательного учреждения, учителя, воспитатели, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, иные педагогические работники.

2.2. Педагогический совет создается на весь срок деятельности общеобразовательного учреждения.

2.3. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

2.4. Педагогический совет формируется (утверждается) ежегодно на период учебного года локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

2.5. Заседания Педагогического совета общеобразовательного учреждения созываются не реже одного раза в квартал, в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения, а также по мере необходимости по инициативе членов Педагогического совета.

2.6. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе принимает участие более половины его состава.

2.7. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Педагогическом совете.

2.8. Заседания (решения) Педагогического совета оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем Педагогического совета и хранится в архиве общеобразовательного учреждения в течение 5 лет.

2.9. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для всех участников образовательных отношений общеобразовательного учреждения, но при утверждении решения распорядительным актом общеобразовательного учреждения носят обязательный характер для всех участников образовательных отношений общеобразовательного учреждения.

3. Компетенции Педагогического совета

3.1. Обсуждение и согласование образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

3.2. Согласование плана работы общеобразовательного учреждения на учебный год, учебного плана.

3.3. Согласование календарного учебного графика, расписания и режима занятий обучающихся общеобразовательного учреждения.

3.4. Организация работы по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта.

3.5. Определение направлений инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, в том числе с привлечением научных организаций.

3.6. Обсуждение и принятие локальных актов общеобразовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- 3.7. Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
- 3.8. Принятие решения об отчислении обучающихся в связи с получением образования (завершением обучения).
- 3.9. Обсуждение и принятие решения по итогам внутришкольного контроля и мониторинга.
- 3.10. Анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 3.11. Проведение анализа деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ общеобразовательного учреждения.
- 3.12. Рассмотрение вопросов поощрения педагогов общеобразовательного учреждения; представление педагогов к награждению государственными и отраслевыми наградами.
- 3.13. Представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально значимую деятельность в общеобразовательном учреждении.