

Рассмотрен на
заседании Педагогического совета №5
от 29 августа 2024 года

Утвержден
распоряжением ГБОУ ЛО
«Павловский центр «Логос»
№130 - ОД от 29 августа 2024 года



**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжёлыми нарушениями речи)**

гп. Павлово
2024 год

Направления внеурочной деятельности	Классы										
	1 доп. классы		1класс		2 класс		3 класс			4класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б
Спортивно–оздоровительное направление											
Шахматы					1	1	1	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1	1	1					
Интенсивы: шахматные турниры, спортивные соревнования, «Дни здоровья», сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, просмотры учебных фильмов, беседы, подвижные игры на свежем воздухе во время «Спортивного часа»											
Духовно–нравственное направление											
КЛАССные события											
Интенсивы: музей «Русская изба», проект «Музей в чемодане», экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников											
Социальное направление											
Единый классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интенсивы: классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно–полезном труде, забота о животных, о природе, акции благотворительности, милосердия.											
Общеинтеллектуальное направление											
Факультатив «Иностранный язык»					2	2	2	2	2	2	2
«Информатика»					1	1	1	1	1	1	1
Интенсивы: предметные олимпиады, тематические недели, общешкольные конференции, ярмарки, конкурсы создание игровых ситуаций.											
Общекультурное направление											
Мастерская «Самоделкины»	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Мастерская «Театрализованная деятельность»	1	1	1	1							
Интенсивы: посещения музеев, концертов, театров, библиотек, реализация культурно – досуговых программ, посещение объектов художественной культуры, с последующим представлением творческих работ, краеведческая, поисковая, экологическая											

работа в походах и экскурсиях, путешествиях.											
ИТОГО в неделю	5	5	5	5	7	7	7	6	6	6	6
ИТОГО в год	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	6	6	6	6	3	3	3	0	0	0	0
	5	5	5	5	8	8	8	4	4	4	4

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области
«Павловский центр психолого - педагогической реабилитации и
коррекции«Логос»
на 2024 –2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ ТНР) и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»;

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения АООП НОО ОВЗ ТНР (Вариант 5.2) осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ с ТНР.

Целью плана внеурочной деятельности для обучающихся 1 дополнительных – 4 классов является социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,

создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена-10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек.

2. Духовно–нравственное

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

3. Социально–патриотическое

Социально–патриотическое направление предполагает активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

4.Общеинтеллектуальное

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление – организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию обучающихся (конкурсы, олимпиады, викторины). Такие мероприятия могут проводиться как внутри общеобразовательного учреждения, так и между общеобразовательными учреждениями района, области.

5.Общекультурное

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление предполагает проведение экскурсий, посещение музеев, театров, просмотр фильмов, организацию театральных кружков, проведение занятий по художественному чтению. Допустимо использование форм организации досуга, которые применяются в духовно-нравственном и общеинтеллектуальном направлениях.

Содержание занятий внеурочной деятельности

1 дополнительные–1 классы

Направление, вид деятельности	Кол-во часов	Цели и задачи
Спортивно–оздоровительное		
Клуб «Теннис»	1	Цель: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры обучающихся через занятия настольным теннисом. Задачи программы -познакомить обучающихся с разнообразными приемами в настольный теннис; - обучать технике и тактике настольного тенниса; - развивать двигательные способности посредством игры в теннис; - развивать координацию движений и основные физические качества (силу, выносливость, быстроту реакции, ловкость, гибкость); -формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга; - способствовать развитию социальной активности обучающихся; -воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку,

		сохраняя свою индивидуальность; - воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.
Социальное		
Классный час «Разговоры о важном»	1	Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: -формировать соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Духовно-нравственное		
Музей «Русская изба», Проект «Музей в чемодане», экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников	По плану ОУ	Цель: приобщение обучающихся к устному народному творчеству родного края, формирование патриотизма и любви к истории родного края, почитание семейных традиций через совместную деятельность «родитель-ребёнок-учитель» Задачи: - познакомить с устным народным творчеством народов Ленинградской области их традициям и бытом; - актуализировать знания о семье, семейных ценностях и традициях; - мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску информации в учебной, научной и художественной литературе; - формировать умение выбирать нужную информацию, уметь ей пользоваться в повседневной жизни; - воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, к Родине.
Общекультурное		
Мастерская «Самоделкины»	2	Цель: способствовать становлению и духовному возрастанию личности ребенка с помощью погружения в творческий процесс; создать условия для открытия внутреннего мира обучающегося, формирования творческой активности, нравственного совершенствования, духовного мира, гармоничного развития личности. Задачи: -развивать творческий потенциал обучающихся; - учить работать с разными материалами декоративно-прикладного искусства; - формировать умение планировать свою деятельность и работать по намеченному плану; - развивать коммуникативные умения, толерантное отношение к мнению и позиции одноклассника; - учить рационально использовать время и экономно расходовать материал;

		- воспитывать культуру труда, аккуратность.
Мастерская «Театрализованная деятельность»	1	<p>Цель: способствовать становлению и духовному возрастанию личности ребенка с помощью средствами театрального искусства, формирование у обучающихся интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активности обучающихся, участвующих в театрализованной деятельности; - развивать умение взаимодействовать в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ОУ); - учить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов; - совершенствовать артистические навыки обучающихся в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; - познакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский театр и др.); - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии; - развивать интерес к театрально-игровой деятельности; - развивать у детей интонационную выразительность речи; - развивать умение чувствовать характер литературного произведения.

2 – 4 классы

Направление, вид деятельности	Кол-во часов	Цели и задачи
Спортивно–оздоровительное		
«Шахматы»	1	<p>Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивую мотивацию к шахматной игре; - формировать навык дисциплины, ответственности; - развивать логику, память, внимание и пространственное мышление у обучающихся; - развивать индивидуальность, самонаблюдение и самостоятельность у обучающихся; - развивать коммуникативные навыки и положительные качества личности; - развивать интерес обучающихся к шахматам.
Клуб «Теннис» (2 классы)	1	<p>Цель: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры обучающихся через занятия настольным теннисом.</p> <p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с разнообразными приемами в настольный теннис; - обучать технике и тактике настольного тенниса; - развивать двигательные способности посредством игры в теннис; - развивать координацию движений и основные физические качества (силу, выносливость, быстроту реакции, ловкость, гибкость); - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга; - способствовать развитию социальной активности обучающихся; - воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; - воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.
Социальное		

Классный час «Разговоры о важном»	1	<p>Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Духовно-нравственное		
Музей «Русская изба», Проект «Музей в чемодане», экскурсии, встречи, беседы, организация и проведение семейных праздников	По плану ОУ	<p>Цель: Приобщение обучающихся к устному народному творчеству родного края, формирование патриотизма и любви к истории родного края, почитание семейных традиций через совместную деятельность «родитель-ребёнок-учитель»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с устным народным творчеством народов Ленинградской области их традициями и бытом; - актуализировать знания о семье, семейных ценностях и традициях; - мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску информации в учебной, научной и художественной литературе; - формировать умение выбирать нужную информацию, уметь ей пользоваться в повседневной жизни; - воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, к Родине.
Общеинтеллектуальное		
Факультатив «Иностранный язык»	2	<p>Цели: сформировать начальное представление о языке как иностранном.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать значимость изучения иностранного (английского) языка как международного языка; - формировать умения освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

«Информатика»	1	<p>Цель: Исследование технологий по поиску информации с помощью компьютерных технологий в любой сфере деятельности человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования учебной деятельности при решении поставленных задач; - дать первоначальные представления о компьютерных и современных информационных и коммуникационных технологиях; - дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
Общекультурное		
Мастерская «Самоделкины»	1	<p>Цель: способствовать становлению и духовному возрастанию личности ребенка с помощью погружения в творческий процесс; создать условия для открытия внутреннего мира обучающегося, формирования творческой активности, нравственного совершенствования, духовного мира, гармоничного развития личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать творческий потенциал обучающихся; - учить работать с разными материалами декоративно-прикладного искусства; - формировать умение планировать свою деятельность и работать по намеченному плану; - развивать коммуникативные умения, толерантное отношение к мнению и позиции одноклассника; - учить рационально использовать время и экономно расходовать материал; - воспитывать культуру труда, аккуратность.

