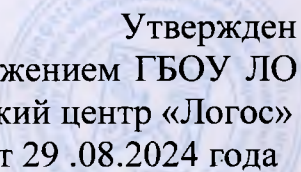


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета №5  
от 29.08. 2024 года

Утвержден  
распоряжением ГБОУ ЛО  
«Павловский центр «Логос»  
№ 130 - ОД от 29 .08.2024 года



**План работы  
по повышению качества образования  
на 2024 - 2025 учебный год**

**гп. Павлово  
2024**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Приоритетные направления деятельности:**

- создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности;
- совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося общеобразовательного учреждения;
- повышение качества духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе формирования личности;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

**Задачи:**

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов;
- возобновить наставничество;
- систематизировать работу по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов общеобразовательного учреждения в ходе работы педагогов по темам самообразования, с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала по темам самообразования.
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся и обучающимся, мотивированным на обучение.
- расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, проверки Комитета общего и профессионального образования, результатов НОКО организовать работу по подготовке:</p> <p>1.1. изменений в адаптированные основные образовательные программы;</p> <p>1.2. изменений в рабочие программы, дидактические материалы, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Провести работу по улучшению условий проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФОП и внедрением новых ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>3. Проведение Педагогического совета по планированию работы на 2024-2025 учебный год</p> <p>4. Проведение методических объединений по направлениям работы</p>	<p>1. Наличие актуализированных АООП ДО, АООП НОО ОВЗ, рабочих программ и расширение учебно-методической базы.</p> <p>2. Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение планов работы, нормативных правовых актов, утверждение планов повышения квалификации и переподготовки педагогов.</p> <p>4. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров,</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР, руководители МО, учителя нач. кл, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели.</p> <p>Директор, зам. директора по УР, ВР, АХЧ.</p> <p>Директор, зам. директора по УР, ВР, АХЧ.</p> <p>Методические объединения: - учителей, учителей-логопедов, учителей-</p>

		обеспечивающей достижение нового качества образования	предметников; - педагогов-психологов; - воспитателей НОО; - воспитателей ДО.
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами работы за предыдущий год.</p> <p>2. Знакомство педагогов с вновь поступившими обучающимися, составление социальных паспортов, диагностических карт, индивидуальных программ развития, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося.</p> <p>3. Проведение стартовых проверочных работ 1 дополнительные - 4 классы «Диагностика опорных знаний» в соответствии ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>4. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам по предметам.</p>	<p>1. Информирование родителей (законных представителей) о содержании и качестве работы и деятельности общеобразовательного учреждения.</p> <p>2. Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, диагностических карт.</p> <p>3. Рациональная организация повторения. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>4. Выявление одаренных детей. Повышение мотивации обучающихся к получению новых знаний.</p> <p>5. Повышение качества</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>Зам. директора по УР, кл. руководители, учителя-предметники.</p> <p>Зам. директора по УР, кл. руководители, учителя-предметники.</p> <p>Зам. директора по УР, ВР, учителя-предметники.</p> <p>Зам. директора по УР, ВР,</p>

	5. Обмен педагогическим опытом в форме проведения открытых уроков и занятий.	преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами и опытом коллег.	руководители МО.
<b>Октябрь</b>	<p>1. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Проведение ПМПК по адаптации обучающихся к условиям ОУ.</p> <p>3. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки, внешкольных семинаров.</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности по направлениям.</p> <p>6. Общее родительское собрание. День</p>	<p>1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>2. Подведение итогов адаптации, рекомендации по определению образовательных маршрутов для обучающихся с учетом возраста и психофизиологических особенностей.</p> <p>3. Корректировка планов работы.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p> <p>6. Приобщение родителей</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители МО учителя-предметники.</p> <p>Директор, члены ПМПК, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УР, руководители МО.</p> <p>Зам. директора по УР, ВР.</p> <p>Зам. директора по УР, ВР.</p> <p>Директор, зам. директора</p>

	<p>открытых дверей «Организация учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>8. Участие в областных, районных, региональных семинарах для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>9. Проведение методических объединений по направлениям работы</p>	<p>(законных представителей) к сотрудничеству, усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения</p> <p>8. Повышение качества образования педагогов в вопросах экологического воспитания, здоровьесберегающих технологий, распространение опыта работы</p> <p>9. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования</p>	<p>по УР и ВР, соц. педагог, кл.руководители, педагоги</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Методические объединения:  - учителей, учителей-логопедов, учителей-предметников;  - педагогов-психологов;  - воспитателей НОО;  - воспитателей ДО.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка проектных и исследовательских работ обучающихся для</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих особого внимания. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники.</p> <p>Зам. директора по УР, ВР.</p>

	<p>участия в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по итогам первой четверти.</p> <p>4. Корпоративное обучение. Наставничество. Школа молодого педагога. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и занятий.</p> <p>5. Проведение Педагогического совета - «Единая учебно – воспитательная среда как условие формирования и развитие личности обучающегося в условиях внедрения новых ФГОС.»</p>	<p>3. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества обучения за счет знакомства с педагогическими приемами коллег.</p> <p>5.Повышение качества обучения. Коррекция плана работы.</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители.</p> <p>Зам. директора по УР, учителя, воспитатели</p> <p>Зам. директора по УР и ВР</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися «группы риска».</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля</p>	<p>1.1.Составление списка обучающихся, требующих особого внимания. Корректировка планов работы.</p> <p>1.2. Сокращение числа обучающихся с одной «3» или «4».</p> <p>2. Использование новых</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>Зам. директора по УР,</p>

	<p>знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>3. Консультации для родителей дошкольных групп компенсирующей направленности ОУ по определению образовательного маршрута ребенка по программам НОО, консультации по подаче документов на обучение.</p>	<p>образовательных технологий оценки предметных и метапредметных результатов.</p> <p>3. Определение дальнейшего образовательного маршрута для ребенка по программе АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР)</p>	<p>учителя, учителя-предметники.</p> <p>Директор, врач-психотерапевт, педагог-психолог, воспитатели</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Проведение ПМПК по определению обучающихся, не успевающих по программе.</p>	<p>1. Определение путей преодоления проблем в обучении, определение образовательного маршрута</p>	<p>Директор, члены ПМПК</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Корпоративное обучение. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>2. Семинар «Метакогнитивный урок. Содействие метакогнитивному обучению через структуру уроков и образовательную среду»</p>	<p>1. Повышение качества знаний. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>2. Распространение опыта работы.</p>	<p>Учителя-предметники классные руководители педагоги – психологи.</p> <p>Директор, зам. директора по УР и ВР, педагоги ОУ.</p>
<b>Март</b>	<p>1. Проведение Педагогического совета «Единая образовательная и воспитательная среда в современной школе для обучающихся с ОВЗ интернатного</p>	<p>1. Распространение опыта работы.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР, ВР</p>



	<p>проживания: от программы к конкретным действиям и результатам»</p> <p>2. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>3. Региональный научно-практический семинар по актуальным вопросам организации обучения с ОВЗ на базе ЛОИРО</p> <p>4. Общее родительское собрание «Телефонная зависимость. Пути решения проблемы. Действия родителей».</p> <p>5. Проведение методических объединений по направлениям работы</p>	<p>2. Повышение качества знаний. Развитие познавательных способностей обучающихся.</p> <p>3. Повышение знаний педагогов, распространение опыта работы.</p> <p>4. Приобщение родителей (законных представителей) к сотрудничеству, усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>5. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители.</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Директор, зам. директора по УР, ВР, классные руководители, педагоги-психологи.</p> <p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей, учителей-логопедов, учителей-предметников;</li> <li>- педагогов-психологов;</li> <li>- воспитателей НОО;</li> <li>- воспитателей ДО.</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>1. Организация и проведение ПМПК</p>	<p>1. Определение образовательного маршрута для обучающихся не усваивающих программу АООП НОО.</p>	<p>Директор, зам. по УР, врач-психотерапевт, члены ПМПК</p>

	<p>2. Годовые контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения.</p> <p>3. Педагогические чтения (публичная защита деятельности педагога по методической теме)</p>	<p>2. Анализ уровня сформированности знаний обучающихся</p> <p>3. Распространение опыта работы.</p>	<p>Зам. директора по УР, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УР и ВР, педагоги</p>
<b>Май</b>	<p>1. Проведение Педагогического совета «По переводу обучающихся»</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Анализ результатов работы учителей, педагогов за год.</p>	<p>1. Определение, уточнение образовательных маршрутов обучающихся, выпускников общеобразовательного учреждения.</p> <p>2.1. Список обучающихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2.2. Сокращение числа обучающихся, имеющих «неуды».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО, педагоги</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники классные руководители</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог</p> <p>Директор, зам. директора по УР и ВР.</p>

		Повышение качества обучения и воспитания.	
<b>Июнь</b>	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) об организации занятий с детьми в летний период.</p> <p>2. Проведение собеседований с педагогами по итогам учебного года и планированию работы в 2025-2026 учебном году.</p> <p>3. Проведение методических объединений по направлениям работы</p> <p>4. Проведение Педагогического совета «Итоги 2024-2025 года».</p>	<p>1. Готовность обучающихся к новому учебному году.</p> <p>2. Анализ итогов работы в 2024-2025 учебном году. Определение перспектив планирования на новый учебный год.</p> <p>3. Анализ работы методического сопровождения, определение задач и перспектив на следующий год</p> <p>4. Анализ работы ОУ, пути, планы и перспективы развития на следующий год</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, классные руководители</p> <p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО.</p> <p>Методические объединения:  - учителей, учителей-логопедов, учителей-предметников;  - педагогов-психологов;  - воспитателей НОО;  - воспитателей ДО.</p> <p>Педагоги общеобразовательного учреждения.</p>