

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

Рассмотрен на
заседании Педагогического совета №5
от 29 августа 2024 года

Утвержден
распоряжением ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
№130 - ОД от 29 августа 2024 года



**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

**гп. Павлово
2024**

Цель: определение и организация в рамках реальных возможностей общеобразовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии специальных образовательных потребностей, возрастных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (далее – ОВЗ ТНР) в зависимости от состояния соматического и нервно – психического здоровья.

Основные задачи:

- выявлять и диагностировать отклонения в развитии;
- определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи и поддержки;
- анализировать адаптацию обучающихся в условиях обучения по адаптированным образовательным программам; - отслеживать уровень успеваемости, соответствия образовательного маршрута возможностям обучающегося;
- организовывать мероприятия по профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок, срывов;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

(Начальное общее образование)

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Плановые заседания			
I заседание			
1.	1. Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК: выбор секретаря. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Анализ рабочих программ специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, педагога - психолога).	Август	Председатель ПМПК
II заседание			

2.	<p>1.Медико – психолого – педагогическое обследование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование логопедических, психологических групп; - дифференциация актуальных и резервных возможностей детей; - корректировка рабочих программ специалистов с учетом особенностей и потребностей обучающихся <p>2.Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК, массаже, медикаментозном лечении.</p> <p>3. Изучение социальной ситуации развития, положения в детском коллективе обучающихся</p>	Сентябрь	<p>члены ПМПК: педагоги-психологи</p> <p>учителя-логопеды</p> <p>Учитель по физической культуре, врач-педиатр</p> <p>Социальный педагог</p>
III заседание			
3.	<p>1.Итоги адаптации обучающихся 1 дополнительных классов, вновь поступивших обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>2.Решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающихся (перевод в другой класс).</p>	Октябрь	<p>Классные руководители, педагоги-психологи, врач-психотерапевт</p> <p>Классные руководители, педагоги-психологи, врач-психотерапевт</p>
IV заседание			
4.	<p>1.Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов речевого и психофизического мониторинга по итогам 1 полугодия.</p> <p>2. Комплектование классов на следующий учебный год</p> <p>3.Мониторинг развития обучающихся с трудностями обучения.</p> <p>4.Рассмотрение представлений специалистов на</p>	Январь	<p>Классные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Председатель ПМПК, члены ПМПК</p> <p>Председатель ПМПК,</p>

	обучающихся с трудностями обучения, направляемых на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута по итогам обучения и динамики коррекционного воздействия первого полугодия.		члены ПМПК
V заседание			
5.	1. Мониторинг развития обучающихся 4 классов. 2. Рекомендации по определению выбора дальнейшего образовательного маршрута обучающимся 4 классов	Февраль	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, врач-психотерапевт, социальный педагог
VI заседание			
6.	1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с трудностями освоения адаптированной общеобразовательной программы Подготовка документации на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута по итогам обучения. 2. Итоги комплектования 1 дополнительных – 4 классов на 2025 - 2026 учебный год. 3. Представление проекта плана работы ПМПК на следующий учебный год.	Май	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, врач-психотерапевт, социальный педагог Члены ПМПК Председатель ПМПК, члены ПМПК
Внеплановые заседания ПМПК			
7.	1. Рассмотрение представлений у обучающихся трудностей в освоении адаптированной программы, принятие решений по актуальным вопросам и проблемам	В течение года	Председатель ПМПК, члены ПМПК

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

(Дошкольное образование)

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	I заседание		
	1. Утверждение состава ПМПК. Распределение обязанностей между членами ПМПК: выбор секретаря. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Анализ рабочих программ специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, педагога - психолога).	Август	Председатель ПМПК
Плановые заседания			
2.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	2/3 неделя сентября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
3.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»	3 неделя октября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
4.	1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.	3 неделя ноября	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
5.	1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.	4 неделя декабря	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-

	<p>Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГКОУ ЛО «Павловский центр «Логос»</p>		логопеды, педагог-психолог
6.	<p>1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.</p>	3 неделя января	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
7	<p>1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка. Формирование контингента обучающихся на обучение в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»</p>	4 неделя февраля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
8.	<p>1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.</p>	3 неделя марта	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт
9	<p>1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.</p>	4 неделя апреля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
10	<p>1. Итоги адаптационного периода. Уточнение и определение индивидуального маршрута ребенка дошкольного возраста.</p>	3 неделя мая	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, врач-психотерапевт

11	<p>1. Итоги коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Результативность работы. Определение дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.</p>	4 неделя апреля	Председатель ПМПК, воспитатели, учителя- логопеды, педагог-психолог
----	---	-----------------	---