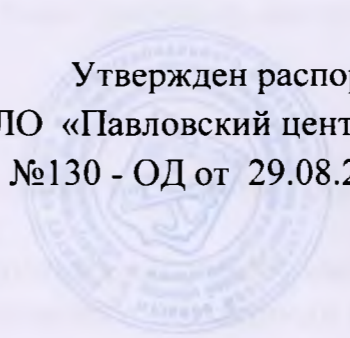


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Павловский центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «Логос»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета №5
от 29.08. 2024 года

Утвержден распоряжением
ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»
№130 - Од от 29.08.2024 года



**План методической работы
на 2024/ 2025 учебный год**

**пгт. Павлово
2024 год**

Единая методическая тема: «От качественного образования и воспитания к успешной, гармонично развитой и здоровой личности».

Цель: методическое сопровождение системного развития компетентности педагогов, обеспечивающих условия для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оцениваемое с позиций становления успешной личности.

Приоритетные направления деятельности на 2024 -2024 учебный год

- создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- совершенствование условий для развития умственных, творческих и личностных способностей каждого обучающегося;
- повышение качества духовно-нравственного, спортивно – оздоровительного и патриотического воспитания в процессе формирования личности;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ориентация всего учебно-воспитательного и коррекционного процессов на развитие зоны ближайшего развития каждого обучающегося;
- организация доступной среды в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

- 1.Создавать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.
- 2.Развивать образовательную среду в общеобразовательном учреждении, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на повышение эффективности образовательного процесса.
3. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов общеобразовательного учреждения в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном и коррекционном процессах и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

5. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся и обучающимся, мотивированным на обучение. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Ожидаемые результаты на окончание 2024-2025 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения обучающихся на основе развития познавательных интересов и мотивации к учению.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Систематизация диагностики коррекции и развития обучающихся через психолого-медико-педагогическую поддержку и сопровождение.

Основные направления деятельности

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1. Проведение заседаний Методического совета, методических объединений			
Содержание работы	Срок	Ответственные	Прогнозируемый результат
Методический совет ОУ			
1. «Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год». Утверждение рабочих программ, проектов, программ, элективных курсов, курсов по выбору, учебных модулей.	Август	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО	План методической работы и МО на год. Рабочие программы, планы, проекты, курсы, модули
2. Методический совет «Развитие	Ноябрь	Директор, заместители	Рекомендации, внесение

познавательной культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность и коммуникационной культуры обучающихся с ТНР в условиях урока и внеурочной деятельности»		Директора по УР, ВР.	необходимых корректировок в планирование методической работы на 2024/2025 учебный год
3. Методический совет «О результативности работы методического совета первого полугодия 2024-2025 учебного года. Преимущество начального общего и дошкольного образования в рамках общеобразовательного учреждения».	Январь	Директор, заместители директора по УР, ВР, зав. дошкольными группами, руководители МО	Аналитическая справка
4. Методический совет «Предварительный анализ методической работы педагогов–психологов, учителей – логопедов, воспитателей ДО и НОО, корректировка методической работы для достижения максимального результата по запланированному плану методической работы на 2024-2025 учебный год»	Март	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Рекомендации, предложения по плану методической работы на 2024/2025 учебный год
5. Методический совет «Итоги работы за 2024-2025 учебный год, перспективы и планы работы на следующий год»	Июнь	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Аналитическая справка
1.2. Методическое объединение учителей, учителей-логопедов, учителей-предметников			

1.« Планирование методической работы на 2024-2025учебный год»	Август	Заместитель директор по УР, учителя-	План работы на учебный год
год». Утверждение рабочих программ, проектов, программ элективных курсов, курсов по выбору, учебных модулей.		логопеды, учителя-предметники, учителя	
2.Методический совет «Лексикон младших школьников с ТНР в условиях урока и внеурочной деятельности» 1) Опыт работы на дактивизацией активного и пассивного словаря на уроках развития речи. 2) Работа над синонимами в изучении произведений художественной литературы 3)Использование пословиц и поговорок на уроках литературного чтения и развития речи в 3 и 4 классах.	Ноябрь	Заместитель директор по УР, учителя-логопеды, учителя, учителя-предметники	Протокол методического заседания, сборник упражнений

<p>3.Методический совет «Преемственность начального общего и дошкольного образования в рамках общеобразовательного учреждения в сфере познавательной культуры ДО и НОО».</p> <p>1) Речевые карты дошкольных групп и начального общего образования их эффективность и наполняемость.</p> <p>2) Опыт работы по внедрению игровых технологий на уроках русского языка НОО и на занятиях развития речи ДО.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи</p>	<p>Протокол методического заседания</p>
<p>4.Методический совет «Пополнение словарного запаса обучающихся в учебной и внеурочной деятельности»</p> <p>1) Развитие словаря обучающихся в игровой деятельности</p> <p>Создание авторских текстов на уроках развития речи.</p>	<p>Март</p>		
<p>5. Методический совет «Итоги работы за2024-2025 учебный год, перспективы и планы работы на следующий год»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя - логопеды, учителя, педагоги-психологи</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.3.Методическоеобъединениепедагогов-психологов</p>			

Тема: «План работы на новый учебный год»	Август	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи	План работы
Тема: «Взаимодействие педагогов–психологов с родителями и с обучающимися первых дополнительных классов и вновь прибывших обучающихся в период адаптации в ОУ»	Ноябрь	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи	Протокол методического заседания
Тема: «Формирование единой коррекционно-развивающей среды у обучающихся ОВЗ ТНР. Совместная работа педагогов – психологов с микроколлективами ОУ, администрацией, медицинским персоналом.	Февраль	Заместитель директора по УР, учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи	Протокол методического заседания
Тема: «Подведение итогов работы МО за год. Планирование работы на следующий год»	Июнь	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи	Протокол методического заседания
1.4.Методическое объединение воспитателей (начальное общее образование)			
Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год»	Август	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	План работы
Тема: «Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Круглый стол

Тема: «Особенности организации проведения самоподготовки»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Мастер-класс, Аналитическая справка
Тема: «Пополнение словарного запаса обучающихся через формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения обучающихся».	Январь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Мастер-класс, Аналитическая справка
Тема: «Активизация словаря обучающихся через развитие творческих способностей»	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Круглый стол
Тема: «Подведение итогов работы МО за год. Планирование работы на следующий год»	Июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели	Аналитическая справка
1.5. Методическое объединение воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога (дошкольное образование)			
Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год. Выбор руководителя МО»	Август	Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог	План работы

<p>Тема: «Развитие и формирование пространственных представлений у дошкольников с ОНР в условиях краткосрочного пребывания».</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя - логопеды, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Тема: «Игры, беседы, загадки, как средство развития познавательной деятельности ребёнка». Теоретическая часть и практические рекомендации».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Тема: «Приемы коррекционно-воспитательной работы по устранению заикания у дошкольников»</p>	<p>Март</p>	<p>Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Тема: «Подведение итогов коррекционно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, планирование работы на новый учебный год.»</p> <p>- Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ДМО.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зав. дошк. группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>

1.6.Диагностика деятельности педагогов			
1.Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УР,ВР	Банк анкет
2.Посещение уроков, внеклассных мероприятий, модулей учителей.	Октябрь-декабрь	Директор, заместители директора по УР, ВР	Выявление лучших педагогических практик, размещение лучших уроков на сайте ОУ
3.Проведение собеседования с педагогами по темам самостоятельной методической работы и самообразования.	Сентябрь, март	Заместители директора по УР,ВР, Руководители МО	Перечень тем. Повышение качества самообразования
4. Публичные отчеты деятельности педагогов по методической теме(педагогические чтения)	Март-апрель	Заместители директора по УР,ВР, Руководитель иМО	Сборник публикаций педагогов
5.Проведениемастер-классовивсеминаров	В течение года	Заместители директора по УР,ВР	Обобщение опыта работы
II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Разработка и утверждение рабочих программ	Август	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Утвержденные Рабочие программы
2. Круглый стол с педагогами 1-4 классов по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ	Июнь	Заместители директора по УР, учителя 1-4классов	Корректировка АООПНОООВЗ

3. Круглый стол с педагогами дошкольных групп компенсирующей направленности по вопросам реализации ФГОС ДО	Июнь	Зав. дошкольными группами, руководитель МО, воспитатели, учителя-логопеды	Корректировка АООП ДО
4. Проведение семинара по теме «Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Апрель	Заместитель директора по УР	
5. Проведение предметных недель	По отдельному плану	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Размещение отчета о проведенной неделе на сайте ОУ
2.2. Обобщение передового педагогического опыта (ППО)			
1. Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио	В течение года	Педагоги	Электронные портфолио
2. Оформление методической «копилки» на сайте ОУ	В течение года	Руководитель МО	Презентация о работе каждого методического объединения
3. Обобщение опыта учителей, педагогов-наставников	Январь-июнь	Заместители директора по УР, руководители МО	Рекомендации
4. Представление опыта педагогических работников в научных сборниках, конференциях	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Публикации, сертификаты об участии
5. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Ноябрь, март	Директор ОУ, Заместители директоров по УР.	Публикации методических материалов на сайтах ОУ

6.Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	Сентябрь - декабрь	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Участие в конкурсах
7.Распространение профессионального педагогического опыта педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Директор	Мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах
8.Школьный конкурс «Лучший урок», «Лучшее внеклассное занятие»	Январь, февраль	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Распоряжение
9. Итоговая конференция педагогов. Подведение итогов работы над методической темой образовательного учреждения и программой развития	Июнь	Директор, заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ
2.3.Курсовая подготовка			
1.Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР	План повышения квалификации.
2.Оформление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	Август	Заместители директора по УР, ВР	Информация для педагогов с перспективным планом повышения квалификации
3.Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год	Август	Заместители директора по УР, ВР	Повышение квалификации

4. Составление перспективного плана работы по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год	Август	Заместители директора по УР, ВР	Информация для педагогов для ознакомления с перспективным планом по повышению качества образования
---	--------	---------------------------------	--

Тематика методической работы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема методической работы
1.	Марченкова Т.В.	директор	Создание специальных условий для воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.
2.	Подрядчикова С.А.	Заместитель Директора по УР	Формирование читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ ТНР на уроках литературного чтения на родном языке.
3.	Амоскова А.Д.	Учитель, учитель-логопед	Методы и приемы словарной работы на уроках русского языка.
4.	Асеева У.М.	Воспитатель	Успешная адаптация обучающихся с ОВЗ . Пути взаимодействия педагога и ребенка.
5.	Афанасьева Е.А.	Воспитатель	Формирование эмоционально – волевой сферы у детей дошкольного возраста в условиях кратковременного пребывания.
6.	Андреева Т.Е.	Педагог-психолог	Песочная терапия, как метод эмоционально-волевой регуляции у обучающихся с ОВЗ ТНР.
7.	Беликова В.И.	Учитель начальных классов	Основные направления коррекционной работы с обучающимися с дизартрией.
8.	Белоусова Е.Г.	Учитель-логопед, отв. за логопедическое сопровождение	Профилактика и коррекция дислексии у обучающихся ОВЗ ТНР.

9.	Беспалова Ю.И.	Воспитатель	Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ ТНР через русские народные Игры.
10.	Блинова М.Б.	Учитель-логопед	Профилактика дизорфографии на уроках развития речи.
11.	Богановская М.В.	Учитель, педагог-психолог	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза у обучающихся с ОВЗ ТНР.
12.	Валиков Д.Е.	Учитель	Развитие интеллектуально-логических построений в детском коллективе через игру в шахматы.
13.	Волкова Ю.А.	Учитель музыки	Развитие эмоциональной сферы у обучающихся ОВЗ ТНР посредством восприятия музыки
14.	Григорьев А.А.	Учитель	От народного творчества в мир общечеловеческой культуры.
15.	Гондуров аЗ.Н.	Воспитатель	Развитие активной речи детей с ОВЗ ТНР в режимных моментах ,в повседневной жизни.
16.	Гусарова Н.В.	Учитель, воспитатель	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС.
17.	Елясова Е.Ю.	Воспитатель, учитель	Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста с ОВЗ ТНР.
18.	Елясова О.В.	Учитель-логопед	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений у обучающихся в группе компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи)
19.	Жаворонкова К.Г.	Учитель-логопед	Формирование диафрагмально- релаксационного дыхания у детей с тяжелыми речевыми нарушениями.
20.	Загнедко В.М.	Педагог-психолог	Использование компьютерных технологий в развитии познавательных процессов у младших школьников.
21.	Кудрявцева Н.А.	Воспитатель	Формирование экологической культуры личности через прогулки.
22.	Куприянова Н.Ю.	Воспитатель	Развитие навыков и умений коммуникативного поведения младших школьников в соответствии с ФГОС.
23.	Калинина А.Ю.	Педагог-психолог	Арт-терапия как способ адаптации младшего школьника.
24.	Крылова А.В.	Советник по воспитанию	Воспитание обучающихся через развитие в ОУ общегосударственного движения «Движение первых» и «Орлята России»

25.	Малкина О.А.	Учитель, учитель-логопед	Организация работы по формированию звукослоговой структуры слова у обучающихся с ОВЗ ТНР.
26.	Самарина М.П.	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни, организация подвижных игр в соответствии с ФГОС.
27.	Маслакова Т.О.	Учитель-логопед	Интерактивные игры как средство развития речи у обучающихся младшего школьного возраста.
28.	Макарова Т.Н.	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ ТНР в соответствии с ФГОС.
29.	Мартенс К.В.	Учитель-логопед	Развитие фонематического восприятия у обучающихся младших классов с ОНР.
30.	Маринина А.А.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание на основе народных праздников.
31.	Мухонько Е.И.	Учитель	Основные направления коррекционной работы с обучающимися с дизартрией.
32.	Морозова К.Б.	Педагог-организатор	Развитие двигательных навыков у обучающихся с ОВЗ через обучение настольному теннису.
33.	Ольховская Т.В.	Воспитатель	Формирование духовно-нравственных традиций у детей дошкольного возраста через русские народные праздники.
34.	Пестич С.А.	Учитель	Коррекция письменной связной речи у обучающихся с ОВЗ ТНР. Развитие свойств письменной речи на основе текстов.
35.	Панова Н.В.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание обучающихся через традиционные русские праздники, традиции.
36.	Петрова А.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств обучающихся посредством русских народных сказок.
37.	Савенкова Н.А.	Воспитатель	Развитие речи у обучающихся с ОВЗ ТНР с применением народного фольклора.
38.	Сергеева В.В.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего школьного возраста.

39.	Савенкова Г.В.	Воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов для повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации воспитательного процесса.
40.	Снегова Е.В.	Учитель-логопед	Формирование звукобуквенного анализа и синтеза у обучающихся с ОВЗ ТНР.
41	Свеженина Л.А.	Воспитатель	Развитие речи детей через занятия изобразительной деятельностью.
42	Стратьева М.В.	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-волевого восприятия через занятия песочной терапии.
43.	Толмачева М.В.	Воспитатель	Развитие нравственных качеств личности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
44.	Тырзина Е.С.	Воспитатель	Нравственно–патриотическое воспитание детей с ОВЗ ТНР
45.	Филькина З.В.	Воспитатель	Роль народных праздников в приобщении обучающихся к русским народным. традициям
46	Касырева Е.А.	Воспитатель	Развитие познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
47.	Храмцова С.Ю.	Учитель	Формирование навыков каллиграфического письма у обучающихся с ОВЗ ТНР
48.	Язвинская О.В.	Учитель-логопед, зав.дошк.гр.	Методы работы над развитием фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР (Использование методики русской классической школы)
49	Яшунова А.В.	Учитель	Развитие речи обучающихся через работу с текстом.

**График проведения открытых уроков и внеклассных занятий
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Месяц	Предмет	Тема	Примечан ия
1.	Подрядчикова С.А	ноябрь	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	По календарному планированию	
2.	Амоскова А.Д.	ноябрь	Литературное чтение	Создание авторского текста с использованием иллюстрационного материала	
3.	Андреева Т.Е.	ежемесячно	Арт-терапия	По календарному планированию	
4.	Асеева У.М.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
5.	Афанасьева Е.А.	Ноябрь	Подгрупповое занятие	По календарному планированию	
6.	Беликова В.И.	ноябрь	Литературное чтение	По календарному планированию	
7.	Белоусова Е.Г.	ноябрь	Индивидуальное логопедическое занятие	По календарному планированию	
8.	Беспалова Ю.И.	декабрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
9.	Блинова М.Б.	Ноябрь	Подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
10.	Богановская М.В.	декабрь	Математика	По календарному планированию	

11.	Валиков Д.Е.	В течение года	Дополнительное образование	Еженедельные сетевые компьютерные занятия по шахматам с обучающимися 4 классов	
12.	Волкова Ю.А.	март	Музыка	По календарному планированию	
13	Григорьев А.А.	декабрь	Открытый урок по ИЗО	«Зимние забавы»	
14	Гондурова З.Н.	Январь	Открытое занятие по формированию математических представлений	По календарному планированию	
15	Гусарова Н.В.	Подготовка и проведение спектаклей и мини сценок к общешкольным праздникам			
16	Елясова Е.Ю.	декабрь	Английский язык	По календарному планированию	
17	Елясова О.В.	март	Подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
18	Загнעדко В.М.	январь	Информатика	По календарному планированию	
19	Иванова И.А.	февраль	Подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
20	Жаворонкова К.Г.	март	Логоритмика	По календарному планированию	
21	Касьрева Е.А.	Март	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
22	Крылова А.В.	Февраль	Акция «Движение первых»	По календарному планированию	
23	Кудрявцева Н.А.	январь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	

24	Куприянова Н.Ю.	март	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
25	Калинина А.Ю.	февраль	Развитие познавательных процессов	По календарному планированию	
26	Малкина О.А.	декабрь	Открытый урок по русскому языку	По календарному планированию	
27	Маринина А.А.	март	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
28	Самарина М.П.	февраль	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
29	Маслакова Т.О.	Январь	Логопедическое занятие	По календарному планированию	
30	Макарова Т.Н.	апрель	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
31	Мартенс К.В.	март	Подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
32	Морозова К.Б.	Апрель	Открытое внеклассное занятие по теннису	По календарному планированию	
33	Мухонько Е.И.	Ноябрь	Открытый урок по литературному чтению	По календарному планированию	
34	Ольховская Т.В.	Февраль	Открытое занятие по окружающему миру	По календарному планированию	
35	Пестич С.А.	Март	Открытый урок по развитию речи	Создание авторского текста по результатам проектной деятельности	

36	Петрова А.В.	Март	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
37	Савенкова Г.В.	Декабрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
38	Савенкова Н.А.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
39	Сергеева В.В.	Февраль	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
40	Снегова Е.В.	Апрель	Подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
41	Стратьева М.В.	Декабрь	Открытое подгрупповое занятие	По календарному планированию	
42	Свежина Л.А.	Март	Занятие по развитию речи	По календарному планированию	
43	Толмачева М.В.	Декабрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
44	Тырзина Е.С.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
45	Филькина З.В.	Ноябрь	Открытое внеклассное занятие	По календарному планированию	
46.	Храмцова С.Ю.	Март	Открытый урок по математике	По календарному планированию	
47	Юрченко А.В.	Февраль	Открытое подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	

48	Язвинская О.В.	Апрель	Открытое подгрупповое логопедическое занятие	По календарному планированию	
49	Яшунова А.В.	Апрель	Открытое внеклассное занятие	По календарно тематическому планированию	

