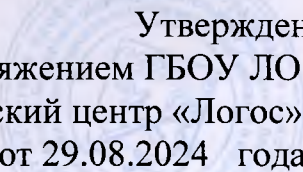


Рассмотрен  
на заседании Педагогического  
совета №5 от 29 августа 2024 года

Утвержден  
распоряжением ГБОУ ЛО  
«Павловский центр «Логос»  
№130-ОД от 29.08.2024 года



**Учебный план  
начального общего образования  
в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
тяжелыми нарушениями речи  
с учетом «ступенчатого» режима обучения  
(пятидневная учебная неделя)**

гп. Павлово  
2024 год

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми  
нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2)**

		1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
<b>Обязательная часть учебного плана</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	4	4	4	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литература на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего количество часов в неделю		17	17	19	19	20	92
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая коррекционную область</b>							
	Произношение	-	-	1	-	-	1
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение	1	1	-	1	-	3
	Итого	4	4	4	4	3	19
Предельно допустимая недельная Нагрузка (при 5 – дневной неделе)		21	21	23	23	23	111
<b>Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</b>							
Студия «Самоделкины»		2	2	1	1	1	7
Мастерская «Театрализованная деятельность)		1	1	1	-	-	5
Теннис		1	1	1			3
Шахматы		-	-	1	1	1	3

Факультатив «Иностранный язык»	-	-	2	2	2	6
Информатика			1	1	1	3
Итого	4	4	6	5	5	24
<b>Коррекционные курсы</b>						
Развитие речи	2	2	2	2	3	11
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
БОС - дыхание	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая деятельность	14	14	14	14	14	70
Итого в неделю	18	18	18	18	19	91
Предельно допустимая недельная нагрузка коррекционной работы (при 5 – дневной неделе)	44	44	46	46	46	226

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми  
нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2)**

		1 доп А кл	1 доп Б кл	1А кл	1Б кл	2А кл	2Б кл	3А кл	3Б кл	3В кл	4А кл	4Б кл	Кол- во часо в
<b>Обязательная часть учебного плана</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	40
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Литература на родном языке	-	-			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Всего количество часов в неделю		17	17	17	17	19	19	19	19	19	20	20	203
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Всего количество часов в неделю		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая коррекционную область</b>													
Произношение		-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Литературное чтение		1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	7
Всего количество часов в неделю		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Предельно допустимая недельная Нагрузка (при 5 – дневной неделе)		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	245
<b>Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</b>													
Мастерская «Театрализованная деятельность»		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Студия «Самodelкины»		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
Шахматы		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Факультатив «Иностранный язык»		-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	1	12
Студия «Моя Англия»											1	1	2
Информатика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего количество часов в неделю		4	4	4	4	6	6	5	5	5	5	5	53
<b>Коррекционные курсы</b>													
Развитие речи		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
БОС - здоровье		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Индивидуальная и подгрупповая деятельность		15	15	15	15	13	13	14	14	14	13	13	154
Итого количество часов в неделю		19	19	19	19	17	17	18	18	18	18	18	201
Предельно допустимая недельная нагрузка коррекц. работы (при 5 – дневной неделе)		44	44	44	44	46	46	46	46	46	46	46	498

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
тяжелыми нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2.)  
1 дополнительные классы (ступенчатый режим)**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп А	1 доп Б	Сентябрь октябрь	Ноябрь декабрь	Январь - май	Всего за год
<b>Обязательная часть учебного плана</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	99	3/24	3/24	3/51	99
	Литературное чтение	99	99	3/24	3/24	3/51	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	4/32	4/32	4/68	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	52	52	0,25/2	2/16	2/34	52
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	27	27	0,25/2	1/8	1/17	27
	Изобразительное искусство	27	27	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	27	27	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура	66	66	2/16	2/16	2/34	66
Итого количество часов в год		529	529	13/104	17/136	17/289	529
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура	Ритмика	33	33	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	25	25	-	1/8	1/17	25
Итого количество часов в год		58	58	1/8	2/16	2/34	58
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая коррекционную область</b>							
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	33	33	1/8	1/8	1/17	33
	Русский язык	33	33	1/8	1/8	1/17	33
Итого количество часов в год		66	66	2/16	2/16	2/34	66
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при (при 5 –</b>		<b>653</b>	<b>653</b>	<b>16/128</b>	<b>21/168</b>	<b>21/357</b>	<b>653</b>

дневной рабочей неделе)						
<b>Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно - развивающую область)</b>						
Мастерская «Театрализованная деятельность»	33	33	1/8	1/8	1/17	33
Студия «Самоделкины»	66	66	2/16	2/16	2/34	66
Итого количество часов в неделю/ за год	132	132	4/32	4/32	4/68	132
<b>Коррекционные курсы</b>						
Развитие речи	66	66	2/16	2/16	2/34	66
Логопедическая ритмика	33	33	1/8	1/8	1/17	33
БОС - дыхание	33	33	1/8	1/8	1/17	33
Индивидуальная и подгрупповая деятельность	462	462	14/112	14/112	14/238	462
Итого количество часов в неделю/ за год	594	594	18/144	18/144	18/306	594
Итого за год	1379	1379	38/304	43/344	43/731	1379

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
тяжелыми нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2)  
1 - 4 классы**

		1А кл	1Б кл	2А кл	2Б кл	3А кл	3Б кл	3В кл	4А кл	4Б кл	Кол-во часов
<b>Обязательная часть учебного плана</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	99	136	136	136	136	136	136	136	1150
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	102	102	102	102	912
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			17	17	17	17	17	17	17	119
	Литература на родном языке			17	17	17	17	17	17	17	119
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	1216
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68

Искусство	ИЗО	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
Всего количество часов в год		561	561	646	646	646	646	646	680	680	5712
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Математика и информатика	Математика	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Физическая культура	Ритмика	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Всего количество часов в год		66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая коррекционную область</b>											
Произношение		-	-	34	34	-	-	-	-	-	64
Русский язык		33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Литературное чтение		33	33	-	-	34	34	34	-	-	168
Всего количество часов в год		66	66	68	68	68	68	68	34	34	540
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной неделе)</b>		693	693	782	782	782	782	782	782	782	6860
<b>Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</b>											
Мастерская «Театрализованная деятельность»		33	33	-	-	-	-	-	-	-	66
Студия «Самоделкины»		66	66	34	34	34	34	34	34	34	370
Шахматы		-	-	34	34	34	34	34	34	34	238
Факультатив «Иностранный язык»		-	-	68	68	68	68	68	34	34	408
Студия «Моя Англия»									34	34	68
Информатика		-	-	34	34	34	34	34	34	34	238
Всего количество часов в год		132	132	204	204	204	170	170	170	170	1522
<b>Коррекционные курсы</b>											
Развитие речи		66	66	68	68	68	68	68	102	102	676
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
БОС - здоровье		33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Индивидуальная и подгрупповая деятельность		495	495	442	442	476	476	476	442	442	4152
Итого количество часов в год		627	627	578	578	612	612	612	612	612	5470
Предельно допустимая недельная/годовая нагрузка учебно - коррекц. работы (при 5 – дневной неделе)		44/ 1452	44/ 1452	46/ 1564	46/ 1564	46/ 1564	46/ 1564	46/ 1564	46/ 1564	46/ 1564	410/ 13852

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

**1. Учебный план** ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» на 2024-2025 учебный год, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».



- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.)

- Постановлением Правительства Ленинградской области от 17 июня 2021 года №382 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года № 573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области».

- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2024-2025 учебном году.

## **2. Особенности структуры учебного плана и содержания образовательных областей в учебном плане на 2024-2025 учебный год**

2.1. Учебный план является структурным компонентом адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП НОО ОВЗ (ТНР)).

2.2. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи проходит с целью достижения Федеральных образовательных стандартов начального общего образования, осуществляется с опорой на ведущий принцип обучения в специальном коррекционном общеобразовательном учреждении - принцип коррекционно-развивающей направленности.

2.3. Создание оптимальных условий для получения качественного начального общего образования каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках Федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ через:

- использование системы непрерывного психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса;- разработку и совершенствование педагогических технологий, коррекционно-развивающей, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности, повышающих качество образования; - формирование коммуникативной среды в общеобразовательном учреждении для развития у обучающихся коммуникативных способностей, навыков общения, правильного поведения; - разработку и совершенствование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

2. 4. Для освоения АООП НОО ОВЗ (ТНР) учебный план рассчитывается на 5 лет обучения за счет введения 1 дополнительного класса. В текущем учебном году учебный план предусматривает недельную учебную нагрузку для базовых областей, обязательных занятий по выбору обучающихся и факультативных занятий, а также максимальную обязательную недельную учебную нагрузку включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору и итоговое количество учебных часов, финансируемых государством для обучающихся 1 дополнительных – 4 классов. 1 дополнительные классы комплектуются обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса.

ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» осуществляет образование обучающихся в объеме начального общего образования, но в более пролонгированные сроки. В результате обучения по АООП НОО ОВЗ (ТНР) за счет удлинения сроков обучения, включения ряда специальных учебных предметов (произношение, развитие речи, логопедическая ритмика), обогащения образовательно-воспитательного процесса обязательными индивидуальными и фронтальными логопедическими занятиями, направленными на коррекцию речевого нарушения, развитие речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся, дети с речевыми нарушениями получают в полном объеме знания и учебные навыки, предусмотренные Стандартом начального общего образования.

2.5. Обеспечение единства образовательного пространства для успешного освоения обучающимися с ОВЗ ТНР начального общего образования

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях во время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ ТНР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**В примерном недельном учебном плане, рекомендуемом ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2)**

**В 1 дополнительных классах** определен следующий перечень предметных областей и учебных предметов:

- филология (учебный предмет русский язык 3 часа, литературное чтение 3 часа), математика и информатика (учебный предмет математика 4 часов), обществознание и естествознание (учебный предмет окружающий мир 2 ч.), искусство (учебные предметы: изобразительная деятельность 1 час и музыка 1 час), технология (учебный предмет технология 1 час), физическая культура (учебный предмет физическая культура 2 часа) - **итого 17 часов.**

**В 1 классах** учебным планом определен следующий перечень предметных областей и учебных предметов:

- филология (учебный предмет русский язык 3 часа, литературное чтение 3 часа), математика и информатика (учебный предмет математика 4 часа), обществознание и естествознание (учебный предмет окружающий мир 2 часа), искусство (учебные предметы: изобразительная деятельность 1 час и музыка 1 час), технология (учебный предмет технология 1 часа), физическая культура (учебный предмет физическая культура 2 часа) - **итого 17 часов.**

**Во 2 классах** учебным планом определен следующий перечень предметных областей и учебных предметов: филология (учебные предметы русский язык 4 часа и литературное чтение 3 часа, литературное чтение на родном языке 0,5 часа, родной язык 0,5 часа), математика и информатика (учебный предмет математика 4 часа), обществознание и естествознание (учебный предмет окружающий мир 2 часа), искусство (учебные предметы: изобразительная деятельность 1 час и музыка 1 час), технология (учебный предмет труд 1 час), физическая культура (учебный предмет физическая культура 2 часа) - **итого 19 часов.**

**В 3 классах** учебным планом определен следующий перечень предметных областей и учебных предметов:

\_ филология (учебные предметы русский язык 4 часа и литературное чтение 3 часа, литературное чтение на родном языке 0,5 часа, родной язык 0,5 часа), математика и информатика (учебный предмет математика 4 часа), обществознание и естествознание (учебный предмет окружающий мир 2 часа), искусство (учебные предметы: изобразительная деятельность 1 час и музыка 1 час), технология (учебный предмет труд 1 час), физическая культура (учебный предмет физическая культура 2 часа) - **итого 19 часов.**

**В 4 классах** учебным планом определен следующий перечень предметных областей и учебных предметов: филология (учебные предметы русский язык 4 часа и литературное чтение 3 часа, литературное чтение на родном языке 0,5 часа, родной язык 0,5 часа), математика и информатика (учебный предмет математика 4 часа), обществознание и естествознание (учебный предмет окружающий мир 2 часа), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики (далее - ОРКСЭ) 1 час, искусство (учебные предметы: изобразительная деятельность 1 час и музыка 1 час), технология (учебный предмет труд 1 часа), физическая культура (учебный предмет физическая культура 2 часа) - **итого 20 часов.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** распределена с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ТНР и особенностей социального заказа со стороны региональных структур и родителей (законных представителей) обучающегося, при этом с учётом возможностей общеобразовательного учреждения: в 1 дополнительных классах - 4 классах – по 2 часа. (математика – 1 час, ритмика – 1 час)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая коррекционную область** распределена с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ТНР и особенностей социального заказа со стороны региональных структур и родителей (законных представителей) обучающегося, при этом с учётом возможностей общеобразовательного учреждения: в 1 дополнительных классах - 3 классах – по 2 часа. (русский язык – 1 час, произношение 2 класс – 1 час, литературное чтение – 1 дополнительные – 1 классы, 3 классы – 1 час). В 4 классах – 1 час (русский язык- 1 час)

Учебным планом предусматривается осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно - нравственное, коррекционно-развивающее).

**В 1 дополнительных - 4 классах:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется в процессе работы клуба «Шахматы» (2-4 классы)

- **Социальное и духовно – нравственное направления** реализуется в классных часах «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Пополнят знания о своей родине России. (1 дополнительные – 4 классы по 40 минут).

- **Общекультурное направление** осуществляется на занятиях «Театрализованная деятельность» (1 дополнительные - 1 классы), студия «Самоделкины» (1 дополнительные – 1 классы по 2 часа, 2 – 4 классы по 1 часу)

- **Общеинтеллектуальное направление** осуществляется на занятиях: «Информатика», «Иностранный язык», студия «Моя Англия» (4 классы).

Занятия проводятся во внеурочное время.

**Коррекционно-развивающая область** включает часы представленных следующих курсов:

- логопедическая ритмика (1 час);
- БОС – здоровье – 1 час
- развитие речи (2 часа) в 1 дополнительных 1, 2, 3 классах;
- развитие речи (3 часа) в 4 классах;
- проведение коррекционно - развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий (1 дополнительных - 1 классах - 15 часов, 2 классах - 13 часов, 3 классах - 14 часов, 4 классах - 13 часов).

На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого обучающегося речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

**Итого по 44 часа** в каждом с 1 дополнительного класса по 1 класс, **46 часов** во 2 - 4 классах (учебный план ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2.)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» учебно-коррекционная нагрузка суммирована с часами коррекционных курсов коррекционно-развивающей области ( развитие речи, логопедическая ритмика, БОС - здоровье).

**Итого 20 часов** на каждый класс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелые нарушениями речи.

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ТНР и проведению необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии, обеспечивающей успешность фронтального

обучения при овладении знаниями и учебными навыками, предусмотренными ФГОС НОО ОВЗ в учебном плане.

### **1 дополнительный класс**

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (учебные предметы, находящихся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

#### **2 часа для углубленного изучения обязательных учебных предметов-**

- **«Ритмика» - 1 час** (Практическая потребность в увеличении часов связана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологический статус) и в связи с повышением эффективности учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

- **«Математика» -1 час** (включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения, построения геометрических фигур, линий и отрезков. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Веселая геометрии» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

Часы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, включая коррекционную область (учебные предметы, находящихся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

- **«Русский язык» - 1 час**

- **«Литературное чтение» - 1 час** (перестановка часов обусловлена огромной значимостью коррекционного курса при формировании полноценной устной и письменной деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Проведение коррекционного курса «Русский язык» и «Литературное чтение» в урочное время дает возможность для организации фронтальной и индивидуальной формы работы и не превышает предельно допустимую нагрузку, регламентируемую учебным планом ФГОС НОО ОВЗ.

Направленная внеурочная деятельность(исключая коррекционно-развивающую область), обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии:

- **«Театрализованная деятельность» - 1 час**

- **Студия «Самоделкины» - 2 часа** (курс включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Самоделкины» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений, мелкой моторикой у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

### **Коррекционный курс коррекционно-развивающей области**

Увеличение количества часов для проведения индивидуальных логопедических занятий

- **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия - 15 часов**
- **логопедическая ритмика - 1 час**
- **БОС - здоровье - 1 час**

- **развитие речи - 2 часа** (обосновывается тяжестью речевой патологии у обучающихся, выраженностью нарушений звукопроизношения и острой необходимостью преодоления постановки звуков, нормализации устной речи для правильного и своевременного формирования процессов письма и чтения).

**Итого: 19 часов**

**Коррекционные курсы:** «Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» - 1 час, «БОС - здоровье» (1 час), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (15 часов) проводятся после уроков с использованием подгрупповых форм организации работы.

### **В итоге учебные предметы обязательной части:**

- Русский язык - 4 часа
- Литературное чтение - 4 часа
- Математика - 5 часов
- Окружающий мир - 2 часа
- Изобразительная деятельность - 1 час
- Музыка - 1 час
- Труд - 1 час
- Физическая культура - 2 часа
- Ритмика - 1 час

**Итого: 21 час**

### **Внеурочная деятельность**

- Социальное и общеинтеллектуальное направление: клуб «Самоделкины»- 2 час
- Общекультурное направление: «Театрализованная деятельность» -1 час

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающей области»**

- Логопедическая ритмика - 1 час
- БОС - здоровье - 1 час
- Развитие речи - 2 часа
- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - 15 часов

Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. С подгруппой (2-4 человека) в течение 20- 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю.

**Итого: 44 часа**

## 1 класс

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

### **2 часа для углубленного изучения обязательных учебных предметов**

- «**Ритмика**» - **1 час** (Практическая потребность в увеличении часов связана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологический статус) и в связи с повышением эффективности учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

- «**Математика**» - **1 час** ( включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения, построения геометрических фигур, линий и отрезков. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Веселая геометрия» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

Часы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, включая коррекционную область (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

- «**Русский язык**» - **1 час**

- «**Литературное чтение**» - **1 час** (перестановка часов обусловлена огромной значимостью коррекционного курса при формировании полноценной устной и письменной деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Проведение коррекционного курса «Русский язык» и «Литературное чтение» в урочное время дает возможность для организации фронтальной и индивидуальной формы работы и не превышает предельно допустимую нагрузку, регламентируемую учебным планом ФГОС НОО ОВЗ.

Направленная внеурочная деятельность(исключая коррекционно-развивающую область), обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии:

- «**Театрализованная деятельность**» - **1 час**

- **Студия «Самоделкины»** - **2 часа** (курс включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Самоделкины» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений, мелкой моторикой у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)



## **Коррекционный курс коррекционно-развивающей области**

Увеличение количества часов для проведения индивидуальных логопедических занятий

- **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия - 15 часов**

- **логопедическая ритмика - 1 час**

- **БОС - здоровье - 1 час**

- **развитие речи - 2 часа** (обосновывается тяжестью речевой патологии у обучающихся, выраженностью нарушений звукопроизношения и острой необходимостью преодоления постановки звуков, нормализации устной речи для правильного и своевременного формирования процессов письма и чтения).

**Итого: 19 часов**

**Коррекционные курсы:** «Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» - 1 час, «БОС - здоровье» (1 час), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (15 часов) проводятся после уроков с использованием подгрупповых форм организации работы.

## **В итоге учебные предметы обязательной части:**

- Русский язык - 4 часа

- Литературное чтение - 4 часа

- Математика - 5 часа

- Окружающий мир - 2 часа

- Изобразительная деятельность - 1 час

- Музыка - 1 час

- Труд - 1 часа

- Физическая культура - 2 часа

- Ритмика - 1 час

**Итого: 21 час**

## **Внеурочная деятельность**

- Социальное и общеинтеллектуальное направление: клуб «Самоделкины» - 2 час

- Общекультурное направление: «Театрализованная деятельность» - 1 час

## **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающей области»**

- Логопедическая ритмика - 1 час

- БОС - здоровье - 1 час

- Развитие речи - 2 часа

- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - 15 часов

Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. С подгруппой (2-4 человека) в течение 20- 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю.

**Итого: 44 часа**

## 2 класс

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

### **2 часа для углубленного изучения обязательных учебных предметов**

- «**Ритмика**» - **1 час** (Практическая потребность в увеличении часов связана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологический статус) и в связи с повышением эффективности учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

- «**Математика**» - **1 час** ( включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения, построения геометрических фигур, линий и отрезков. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Веселая геометрии» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

Часы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, включая коррекционную область (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

- «**Русский язык**» - **1 час**

- «**Произношение**» - **1 час** (перестановка часов обусловлена огромной значимостью коррекционного курса при формировании полноценной устной и письменной деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Проведение коррекционного курса «Русский язык» и «Произношение» в урочное время дает возможность для организации фронтальной и индивидуальной формы работы и не превышает предельно допустимую нагрузку, регламентируемую учебным планом ФГОС НОО ОВЗ.

Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область), обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии:

- **Студия «Самоделкины»** - **1 час** (курс включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Самоделкины» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений, мелкой моторикой у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

- «**Шахматы**» - **1 час**

- «**Информатика**» - **1 час** (Учебная нагрузка направлена на процесс формирования информационной компетентности у обучающихся, вторичный дефект (нарушение оптико - пространственных представлений, замедленное формирование логического и абстрактного мышления, неполноценное развитие

процессов внимания и памяти) которых требует более подробной и детальной организации формирования учебных навыков).

- «**Иностранный язык**» - **2 часа** (Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, речевые навыки которых позволяют приступить к изучению второго (иностранного) языка, повышающего эффективность учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

Коррекционный курс коррекционно-развивающей области

Увеличение количества часов для проведения индивидуальных логопедических занятий

- **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия - 13 часов**

- **логопедическая ритмика - 1 час**

- **БОС - здоровье - 1 час**

- **развитие речи - 2 часа** (обосновывается тяжестью речевой патологии у обучающихся, выраженностью нарушений звукопроизношения и острой необходимостью преодоления постановки звуков, нормализации устной речи для правильного и своевременного формирования процессов письма и чтения).

**Итого: 17 часов**

**Коррекционные курсы:** «Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» - 1 час, «БОС - здоровье» (1 час), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (13 часов) проводятся после уроков с использованием подгрупповых форм организации работы.

**В итоге учебные предметы обязательной части:**

- Русский язык - 5 часа

- Литературное чтение - 3 часа

- Родной русский язык – 0,5 часа

- Литературное чтение на родном русском языке – 0,5 часа

- Произношение – 1 час

- Математика - 5 часа

- Окружающий мир - 2 часа

- Изобразительная деятельность - 1 час

- Музыка - 1 час

- Труд - 1 часа

- Физическая культура - 2 часа

- Ритмика - 1 час

**Итого: 23 часа**

**Внеурочная деятельность**

- Спортивно-оздоровительное направление: студия «Шахматы» - 1 час;

- Общеинтеллектуальное направление: «Информатика» - 1 час, «Иностранный язык» - 2 часа;

- Социальное и общекультурное направление: клуб «Самоделкины» - 1 час

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающей области»**

- Логопедическая ритмика - 1 час

- БОС - здоровье - 1 час

- Развитие речи - 2 часа

- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - 13 часов

Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. С подгруппой (2-4 человека) в течение 20- 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю.

**Итого: 46 часов**

### **3 класс**

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

#### **2 часа для углубленного изучения обязательных учебных предметов**

- «**Ритмика**» - **1 час** (Практическая потребность в увеличении часов связана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологический статус) и в связи с повышением эффективности учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

- «**Математика**» -**1 час** ( включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения, построения геометрических фигур, линий и отрезков. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Веселая геометрии» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

Часы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, включая коррекционную область (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

- «**Русский язык**» - **1 час**

- «**Литературное чтение**» - **1 час** (перестановка часов обусловлена огромной значимостью коррекционного курса при формировании полноценной устной и письменной деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Проведение коррекционного курса «Русский язык» и «Литературное чтение» в урочное время дает возможность для организации фронтальной и индивидуальной формы работы и не превышает предельно допустимую нагрузку, регламентируемую учебным планом ФГОС НОО ОВЗ.

Направленная внеурочная деятельность(исключая коррекционно-развивающую область), обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии:

- **Студия «Самоделкины» - 1 час** (курс включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Самоделкины» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений, мелкой моторикой у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

- **«Шахматы»- 1 час**

- **«Информатика» - 1 час** (Учебная нагрузка направлена на процесс формирования информационной компетентности у обучающихся, вторичный дефект (нарушение оптико - пространственных представлений, замедленное формирование логического и абстрактного мышления, неполноценное развитие процессов внимания и памяти) которых требует более подробной и детальной организации формирования учебных навыков).

- **«Иностранный язык» - 2 часа** (Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, речевые навыки которых позволяют приступить к изучению второго (иностранного) языка, повышающего эффективность учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

Коррекционный курс коррекционно-развивающей области

Увеличение количества часов для проведения индивидуальных логопедических занятий

- **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия - 14 часов**

- **логопедическая ритмика - 1 час**

- **БОС - здоровье - 1 час**

- **развитие речи - 2 часа** (обосновывается тяжестью речевой патологии у обучающихся, выраженностью нарушений звукопроизношения и острой необходимостью преодоления постановки звуков, нормализации устной речи для правильного и своевременного формирования процессов письма и чтения).

**Итого: 18 часов**

**Коррекционные курсы:**«Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» - 1 час, «БОС - здоровье» (1час), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (14 часов) проводятся после уроков с использованием подгрупповых форм организации работы.

**В итоге учебные предметы обязательной части:**

- Русский язык - 5 часов

- Литературное чтение - 4 часа

- Родной русский язык – 0,5 часа

- Литературное чтение на родном русском языке – 0,5 часа

- Математика - 5 часа
- Окружающий мир - 2 часа
- Изобразительная деятельность - 1 час
- Музыка - 1 час
- Труд - 1 часа
- Физическая культура - 2 часа
- Ритмика - 1 час

**Итого: 23 часа**

### **Внеурочная деятельность**

- Общеинтеллектуальное направление: «Информатика» - 1 час, «Иностранный язык» - 2 часа;
- Социальное и общекультурное направление: клуб «Самоделкины» - 1 час
- Спортивное направление: «Шахматы» - 1 час

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающей области»**

- Логопедическая ритмика - 1 час
- БОС - здоровье - 1 час
- Развитие речи - 2 часа
- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - 14 часов

Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. С подгруппой (2-4 человека) в течение 20- 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю.

**Итого: 46 часов**

## **4 класс**

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (учебные предметы, находящиеся за пределами обязательных предметных областей – **2 часа**) перемещены и добавлены:

### **2 часа для углубленного изучения обязательных учебных предметов**

- «Ритмика» - **1 час** (Практическая потребность в увеличении часов связана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологический статус) и в связи с повышением эффективности учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)
- «Математика» - **1 час** (включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения, построения геометрических фигур, линий и отрезков. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Веселая геометрии» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

Часы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, включая коррекционную область (учебные предметы, находящихся за пределами обязательных предметных областей – **1 час**) перемещены и добавлены:

- **«Русский язык» - 1 час** (перестановка часов обусловлена огромной значимостью коррекционного курса при формировании полноценной устной и письменной деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Проведение коррекционного курса «Русский язык» и «Литературное чтение» в урочное время дает возможность для организации фронтальной и индивидуальной формы работы и не превышает предельно допустимую нагрузку, регламентируемую учебным планом ФГОС НОО ОВЗ.

Направленная внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область), обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии:

- **Студия «Самоделкины» - 1 час** (курс включает оперирование понятиями: цвет, форма, размер, в процессе изучения, закрепления и дифференциации которых формируются навыки черчения, измерения. Увеличение учебной нагрузки при изучении курса «Самоделкины» связано с имеющимися нарушениями оптико-пространственных представлений, мелкой моторикой у обучающихся и, как следствие, трудностями понимания, построения и измерения различных пространственных фигур и величин.)

- **«Шахматы» - 1 час**

- **«Информатика» - 1 час** (Учебная нагрузка направлена на процесс формирования информационной компетентности у обучающихся, вторичный дефект (нарушение оптико - пространственных представлений, замедленное формирование логического и абстрактного мышления, неполноценное развитие процессов внимания и памяти) которых требует более подробной и детальной организации формирования учебных навыков).

- **«Иностранный язык» - 1 час, студия, «Моя Англия» - 1 час** (Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, речевые навыки которых позволяют приступить к изучению второго (иностранного) языка, повышающего эффективность учебно-образовательного процесса, обеспечивающего социальную адаптацию и раннюю интеграцию обучающихся в классы общеобразовательных учреждений.)

Коррекционный курс коррекционно-развивающей области

Увеличение количества часов для проведения индивидуальных логопедических занятий

- **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия - 14 часов**

- **логопедическая ритмика - 1 час**

- **БОС - здоровье - 1 час**

- **развитие речи - 2 часа** (обосновывается тяжестью речевой патологии у обучающихся, выраженностью нарушений звукопроизношения и острой необходимостью преодоления постановки звуков, нормализации устной речи для правильного и своевременного формирования процессов письма и чтения).

**Итого: 18 часов**

**Коррекционные курсы:** «Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» - 1 час, «БОС - здоровье» (1час), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (14 часов) проводятся после уроков с использованием подгрупповых форм организации работы.

**В итоге учебные предметы обязательной части:**

- Русский язык - 5 часа
- Литературное чтение - 3 часа
- Родной русский язык – 0,5 часа
- Литературное чтение на родном русском языке – 0,5 часа
- Математика - 5 часа
- Окружающий мир - 2 часа
- ОРКСЭ – 1 час
- Изобразительная деятельность - 1 час
- Музыка - 1 час
- Труд - 1 часа
- Физическая культура - 2 часа
- Ритмика - 1 час

**Итого: 23 часа**

**Внеурочная деятельность**

- Общеинтеллектуальное направление: «Информатика» - 1 час, «Иностранный язык»- 1 час, студия «Моя Англия» - 1 час;
- Социальное и общекультурное направление: клуб «Самоделкины» - 1 час
- Спортивное направление: «Шахматы» - 1 час,

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающей области»**

- Логопедическая ритмика - 1 час
- БОС - здоровье - 1 час
- Развитие речи - 2 часа
- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - 14 часов

Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут. С подгруппой (2-4 человека) в течение 20- 25минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю.

**Итого: 46 часов**