

## Уважаемые родители, уважаемые посетители сайта!



Если Вы зашли на эту страницу, значит, у Вас возникли вопросы, связанные с **речевым развитием Вашего ребенка** и это вызывает у Вас **беспокойство**. Малыш **в два, три года** имеет полное право в своей речи неправильно произносить звуки, и это не причина торопиться к специалисту. Но вот если в этом возрасте **он не говорит вообще**, это повод задуматься.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» является государственным учреждением для **оказания бесплатной специализированной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи** дошкольного и младшего школьного возраста.

**Речь** - важное средство связи между ребенком и окружающим миром, наиболее совершенная форма общения, присущая только человеку. Нередко родители не используют возможностей ранней помощи детям с речевыми проблемами и ждут, пока ребенок станет старше, достигнет, например, возраста 3 лет, и непременно заговорит сам. К сожалению, далеко не всегда такие ожидания оправдываются. Отсутствие помощи в раннем дошкольном возрасте приводит к появлению целого ряда последствий недоразвития речи. Это нарушение процесса общения, трудности адаптации в детском коллективе, незрелость в эмоциональной сфере и поведении, недостаточная познавательная активность, трудности в овладении школьной программой. Отсутствие речи или ее недоразвитие обязательно сказываются в школьном возрасте, когда недостатки развития устной речи создают серьезные препятствия для формирования письменной речи, становления навыков чтения и письма.

**Так что же делать? С чего начать? Если Вы чувствуете, что у Вашего ребенка проблемы с речью необходимо обратиться за помощью к специалистам.**

**Первый шаг.** Проблема с речью может быть связана с нарушением центральной нервной системы, и работать с ней нужно не только логопеду, но и неврологу. Обратитесь за помощью в районную поликлинику по месту жительства, в Ленинградскую областную детскую клиническую больницу к врачу неврологу.

**Второй шаг.** Обратитесь в психолого-медико-педагогическую комиссию по месту жительства (функционируют в каждом районе Ленинградской области) или в «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для оказания бесплатной специализированной помощи, для определения образовательного маршрута.

**Третий шаг.** Получив заключение психолого-медико-педагогической комиссии по месту жительства или в «Ленинградском областном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заключение о необходимости обучения по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, **Вам необходимо выбрать образовательное учреждение, где Вам окажут квалифицированную помощь. Непосредственно, Вы можете обратиться в образовательные учреждения по месту жительства или в наше образовательное учреждение.**

**Четвертый шаг.** Для того, чтобы зарегистрироваться или получить консультацию по интересующим вопросам Вам необходимо:

- отправить на электронную почту общеобразовательного учреждения запрос об обучении по адаптированным образовательным программам общеобразовательного учреждения, предоставить заключение психолого-педагогической комиссии об обучении по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи:

**Адрес электронной почты:** [logos46@yandex.ru](mailto:logos46@yandex.ru)

- обратиться в общеобразовательную организацию по месту нахождения:

**Ленинградская область, Кировский район, поселок Павлово, Ленинградский проспект 22-а.**

- обратиться в общеобразовательную организацию по телефону: **8(813)62-47-511**

- подать электронное обращение на сайт образовательного учреждения в раздел «Гостевая книга».

**В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:**

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи.

**В соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья:**

- **в дошкольные группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания** принимаются дети с 3,6 до 7 лет, имеющие общее недоразвитие речи первого, второго, третьего уровня (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), заикание (невротической или неврозоподобной формы, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

**На диагностическое обучение принимаются дошкольники с сочетанной патологией:** общее недоразвитие речи и задержка психического развития.

- **в подготовительный, 1 - 4 классы** принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи: общее недоразвитие речи первого, второго, третьего уровня (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), заикание при общем недоразвитии речи, специфическое нарушение развития письменной речи (дисграфия), специфическое нарушение развития навыков чтения (дислексия).

**Пятый шаг. В дошкольные группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания детей регистрируют** в журнале учета движения детей по заявлению родителя (законного представителя) и в порядке очередности приглашаются на обучение. Льготы на зачисление имеют дети в соответствии с законодательством РФ.

**В начальную школу подача заявлений на зачисление в 1 класс** производится в электронном виде с использованием автоматизированной информационной системы.

Подача заявлений родителями в «Личные кабинеты» организации осуществляется:

- в Государственном бюджетном учреждении Ленинградской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – МФЦ), структурных подразделениях МФЦ (личная явка): электронное заявление заполняется сотрудником МФЦ;
- Портал (без личной явки): ЕПГУ (электронное заявление заполняется непосредственно родителем);
- в общеобразовательной организации (личная явка): электронное заявление заполняется сотрудником образовательной организации;
- в общеобразовательной организации (без личной явки): электронное заявление заполняется сотрудником образовательной организации на основании заявления, поступившего по Почте России.

**Подача заявлений и прием на 2 – 4 класс при наличии свободных мест.**

**Уважаемые родители! Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значимая роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми. Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей является тесное взаимодействие родителя и**

**специалистов: учителя-логопеда, коррекционных педагогов, воспитателей, педагогов – психологов и врачей.**

Директор ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос»

Марченкова Татьяна Васильевна